

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Утвержден
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДВГАФК»
Протокол № 8 от 25.03.2019 г.
Председатель Ученого совета
С.В. Галицын
«25» марта 2019 г.

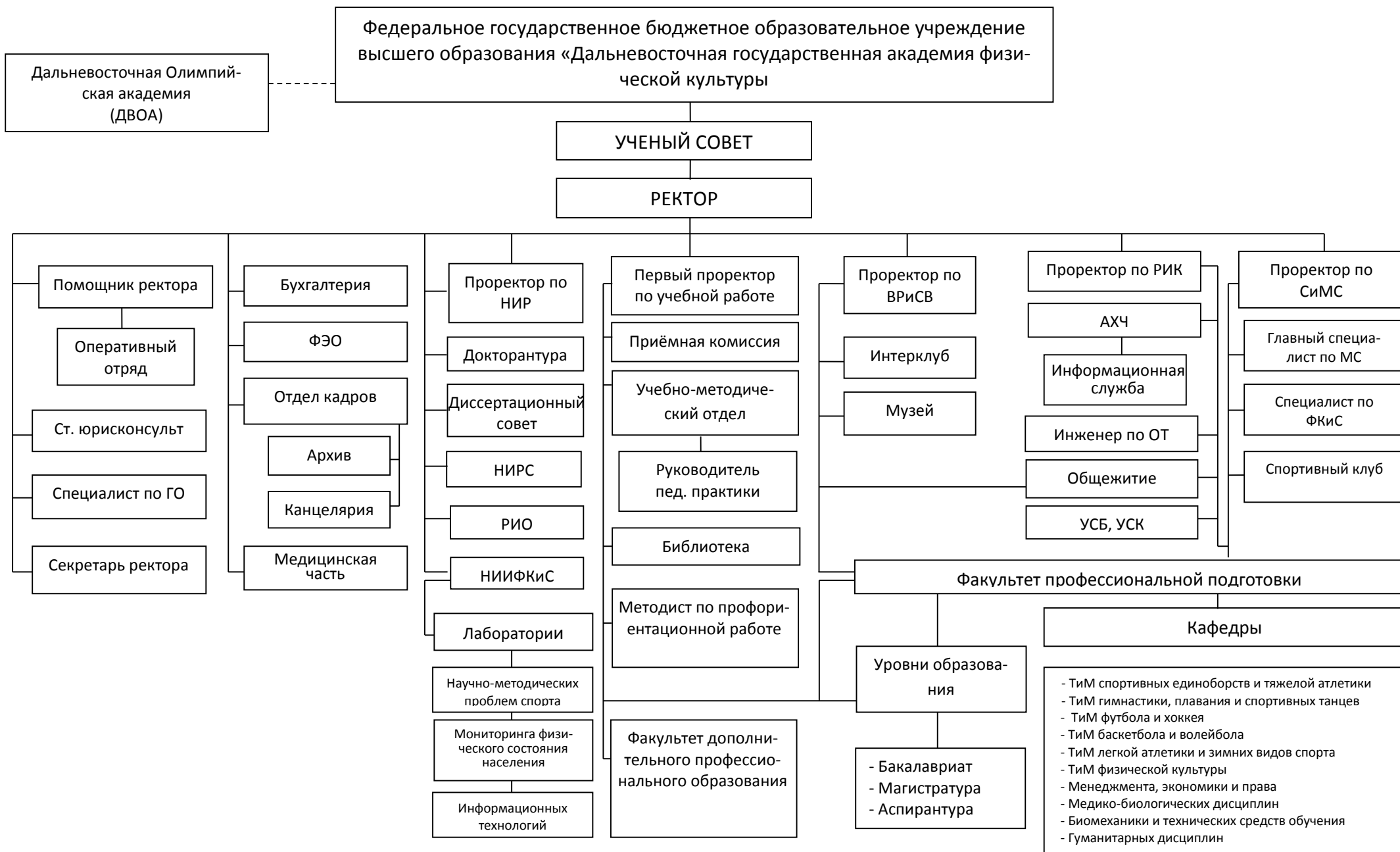


ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ДВГАФК»)

Содержание

	стр.
1. Структура ФГБОУ ВО «ДВГАФК»	3
2. Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав академии	4
3. Учебная работа	7
3.1. Работа факультета профессиональной подготовки (очная форма обучения «Бакалавриат», «Магистратура»).....	13
3.2. Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения «Бакалавриат», «Магистратура»).....	24
3.3 Работа аспирантуры.....	37
3.4. Работа факультета дополнительного профессионального образования....	41
4. Методическая работа	44
5. Научно-исследовательская работа	46
6. Воспитательная и социальная работа	50
7. Спортивно-массовая работа	53
8. Международная деятельность	56
9. Организация и проведение приема студентов в академию	58
10. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников.....	61
11. Материально-техническое оснащение и спортивно-тренировочная база...	62
12. Финансово-экономическая деятельность	63
13. Показатели деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры».....	67
14. Общее заключение	74

1. Структура ФГБОУ ВО «ДВГАФК»



2. Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав вуза

Образовательный процесс в академии осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, численность которого составляет 83 человека, из которых – 60,2%, (50 чел.) – имеют ученое звание и (или) ученую степень, в том числе: докторов наук, профессоров - 15 (**18,1%**); кандидатов наук, доцентов - 35 (**42,2%**). Численность штатных преподавателей составляет 53 человека - **63,9%**. Из данного количества преподавателей 38 (**71,7%**) - имеют ученую степень и (или) ученое звание. В том числе: докторов наук, профессоров - 11 (**20,8%**), кандидатов наук, доцентов – 27 (**51,0%**).

Из общего количества профессорско-преподавательского состава численность преподавателей, работающих по совместительству составляет 30 человек – **36,2%**, из них внутренних совместителей – 16 (**19,3%**), внешних совместителей - 14 (**16,9%**). Из числа внутренних совместителей – 7 (43,8%) имеют ученую степень и (или) ученое звание (3 – имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора и 4 – имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцент). Из числа внешних совместителей - 5 (35,7%) преподавателей имеют ученое звание и (или) ученую степень (1 доктор наук, профессор и 4 – имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента).

Руководство академии, за исключением проектора по спорту и международным связям и проректора по развитию имущественного комплекса, имеют наличие ученых званий и степеней: 2 – доктора педагогических наук и профессора, 2 – кандидата педагогических наук, доцента.

Подготовка специалистов осуществляется на факультете профессиональной подготовки на 10 кафедрах. Руководство факультетом и кафедрами осуществляют квалифицированные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической работы, из них 2 доктора наук, профессора, – кандидат медицинских наук, профессор, 6 кандидатов педагогических наук, доцентов, 1 – доцент.

По возрасту профессорско-преподавательский состав делится следующим образом: до 30 лет – 4 чел. (4,8%), от 30 до 39 лет – 20 (24,1%), от 40 до 49 лет – 12 (14,5%), от 50 до 59 лет – 11 (13,3%), от 60 лет и старше – 36 (43,4%).

В 2018-2019 учебном году четверым преподавателям присвоено ученое звание доцент – Вдовиной В.В., доценту кафедры менеджмента, экономики и права, Зиганшину О.З., заведующему кафедрой теории и методики футбола и хоккея, Ткаченко П.А., заведующему кафедрой менеджмента, экономики и права, Четвертакову Александру Владимировичу доценту кафедры теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики.

В День рождения Академии 38 работников были отмечены грамотой ФГБОУ ВО «ДВГАФК». В связи с юбилеем – 70-летием со Дня рождения Добровольский С.С. награжден Почетной грамотой Министерства физической культуры и спорта Хабаровского края и Благодарностью Законодательной Думы Хабаровского края.

В отделе кадров академии на всех штатных преподавателей имеются трудовые книжки, ведение и заполнение которых осуществляется согласно постановлению Минтруда России от 10.10.2003 № 69 «Об утверждении инструкции по ведению трудовых

книжек». Со всеми сотрудниками, включая совместителей, заключены трудовые договоры. В академии строго соблюдается порядок проведения конкурсного отбора замещения научно-педагогических кадров. В соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников и Положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников были объявлены и проведены конкурсы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава на 2017-2018 учебный год и конкурс на замещение должности директора научно-исследовательского института. Информация о проведении конкурсов была размещена в периодических изданиях, на официальном сайте Академии и на портале вакансий «Единая информационная система проведения конкурсов на замещение должностей научных работников». В результате проведенных конкурсов избран директор научно-исследовательского института, продлен срок действия трудовых договоров и заключены дополнительные соглашения с 5 доцентами (Алавердова О.Н., Пальчикова Н.Ю., Хандамаев А.О., Вдовина В.В., Малыгин Г.Г.) и 2 старшими преподавателями (Сотникова М.А., Расцелуева Н.В.) Также были проведены выборы заведующих кафедрами Теории и методики физической культуры, Теории и методики футбола и хоккея, Менеджмента, экономики и права.

Продолжается работа по повышению квалификации ППС и сотрудников академии. В 2017-2018 учебном году всего повышение квалификации прошли 30 работников. Из них: 18 преподавателей; 8 работников из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, осуществляющих образовательный процесс на правах внутреннего совместительства, 3 работника финансово-экономического отдела и один работник АХЧ.

В целях соблюдения требований Минобрнауки России – наличие специалистов, прошедших специальное обучение для организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ обучение по программе «Особенности организации образовательного процесса в вузе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (17-19 октября 2017 г.) в объеме 72 часов на базе ФГБОУ ВО «ДВГАФК» прошли 14 человек; по программе «Подготовка НПК к организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ» (20 ноября – 20 октября 2017 г.) в объеме 72 часа на базе ФБОУ ВО «ТОГУ» Педагогический институт – 12.

Также в апреле 2018 года административно-управленческий персонал в количестве 11 человек прошел проверку знаний требований охраны труда по программе обучения по охране труда работников организации в объеме 40 часов с получением удостоверений.

Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателей	2018 г.
1	Штатная численность работников всего:	182
	В том числе педагогические работники:	83
	Из них: - штатные педагогические работники	53

	Педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) с указанием долей ставок	14 0,1 – 1 0,15 – 0 0,2 – 2 0,25 – 2 0,3 – 2 0,4 – 2 0,45 – 1 0,5 – 4
	Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты	-
	Административно-управленческий, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и прочий персонал	99
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	- Доктора наук	6
	- Кандидаты наук	36
	- Лица без ученой степени, имеющие почетные звания	3
	- Лица с высшим профессиональным образованием	53
	- Лица со средним профессиональным образованием	-
	- Лица с начальным профессиональным образованием	-
	- Лица без профессионального образования	-

Административно-хозяйственный персонал

№ п/п	Наименование должности	Количество
1	Директор учебно-спортивной базы	1
2	Директор учебно-спортивного комплекса	1
3	Заместитель директора учебно-спортивной базы	1
4	Заместитель директора учебно-спортивного комплекса	1
5	Начальник административно-хозяйственной части	1
6	Заведующий общежитием	1
7	Главный инженер	1
8	Инженер	1
9	Комендант учебного корпуса	1
10	Комендант общежития	1
11	Заведующий складом	1
12	Кастелянша	1
13	Водитель	2
14	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	5
15	Вахтер	8
16	Дворник	2
17	Уборщик служебных помещений	2
18	Слесарь-сантехник	1
19	Слесарь-электрик	1
	ИТОГО:	33

3. Учебная работа

В 2017-2018 учебном году профессионально-образовательная деятельность академии осуществлялась по следующим учебным планам:

Уровень бакалавриата

1. По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (профили: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», «Спортивный менеджмент») на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

2. По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» (профиль «Физическая реабилитация») на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

3. По направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (профиль «Менеджмент рекреации и туризма») на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

Уровень магистратуры

По учебным планам направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (профили: «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», «Спортивно-оздоровительный туризм», «Медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте») на 1-2 курсах очной и 1-3 курсах заочной форм обучения.

Объем недельной контактной работы в течение года (без учета элективных курсов по физической культуре) на факультете профессиональной подготовки по очной форме обучения по курсам в среднем составил:

По программам бакалавриата:

1 курс - 27,8 часа

2 курс - 26,3 часа

3 курс - 27,2 часа

4 курс - 25,7 часа

По программам магистратуры:

1 курс - 10,7 часа

2 курс - 13,9 часа

Расписание учебных занятий составлялось в соответствии с календарными учебными графиками с учетом аудиторного фонда, имеющихся спортивных залов и времени аренды бассейна и стадионов.

1.1. Учебный план выполнен.

1.2. Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательскому составу в 2017-2018 учебном году осуществлялось в соответствии с утвержденными Ученым советом ВУЗа нормами:

Декан	400 часов
Зав. кафедрой	550 часов
Профессор, имеющий ученое звание	720 часов

Профессор	770 часов
Доцент, имеющий ученое звание	800 часов
Доцент	850 часов
Ст. преподаватель	880 часов
Преподаватель	900 часов

1.3. Качество практической профессиональной подготовки студентов

Все разделы практик очной и заочной форм обучения проводились в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Своевременно готовились приказы о допуске к практикам и распределении обучающихся для прохождения практик по базовым учреждениям (организациям).

Базовые учреждения по учебной и педагогической практике:

МБОУ СОШ № 10, 30, 23, 24, 33, 37, 43, 51, 77, 80, 3

Школы-интернаты №1, 2, 3

МБОУ «Гимназия» № 1, 5, 6

МАОУ «Математический лицей»

КГА ОУ «Краевой центр образования»

Базовые учреждения по преддипломной практике:

Спортивный клуб «Самбо-90», «Хабаровская краевая специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва», «Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр развития хоккея Амур», МБОУ ДО ДЮСШ «Лидер», МАОУ ДО ДЮСШ «Дельфин», Спортивный клуб «Арена», Региональная общественная организация «Федерация хоккея с мячом Хабаровского края».

Со всеми учреждениями (организациями) подписаны долгосрочные договоры. Все обучающиеся обеспечивались бланками отчетной документации. Перед практиками проводились установочные конференции, а по итогам практик - защиты. Перед началом практик в читальном зале библиотеки академии проводились выставки необходимой литературы, которая постоянно обновлялась. Работал методический кабинет по практикам.

1.3.1. Практическая подготовка студентов очной формы обучения факультета профессиональной подготовки (уровень бакалавриата)

1.3.1.1. Учебная практика обучающихся 2 курса очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» проводилась рассредоточено, без отрыва от учебных занятий с 5 марта по 16 июня 2018 года (приказ о допуске № 27-6/24 и о прохождении № 27-6/25 от 05.03.2018 года). К практике были допущены 92 обучающихся. Местом прохождения практики была определена Дальневосточная государственная академия физической культуры.

Учебная практика обучающихся 2 курса по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» проводилась с 25 июня по 7 июля 2018 года. К практике были допущены 8 обучающихся. Местом прохождения практики была определена учебно-спортивная база «Дальневосточной государственной академии физической культуры».

Учебная практика на 3 курсе очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» проводилась с 6 ноября по 18 ноября 2017 года (приказ о допуске №27-6/121 от 2.11.2017 г.). Практику проходили 63 обучающихся. Практика проводилась с отрывом от учебных занятий.

По результатам прохождения учебной практики все обучающиеся получили зачет и были допущены к прохождению педагогической практики (приказ № 27-6/124 от 7 ноября 2017 года).

1.3.1.2. На основании завершения учебной практики, обучающиеся были допущены к прохождению педагогической практики. Приказом № 27-6/125 от 7 ноября 2017 года обучающиеся были распределены в 15 бригад, включая студентов, обучающихся по индивидуальным планам.

Методистами от академии были: В.М. Гумовская, О.И. Денисова, В.В. Вдовина, А.И. Бакшина, О.Н. Алавердова, А.П. Вечеренко, А.В. Четвертаков, А.О. Хандамаев, В.А. Дрокова, Л.П. Черняк, С.С. Стельмах, С.И. Кирьяк, А.Л. Крамаренко, В.В. Мезенцев. Одна студентка (Рынтлова Г.Е.) проходила практику на выезде.

По завершении педагогической практики средний балл составил 4,8 балла, качественный показатель 87%.

1.3.1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся 4 курса очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлениям подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» проводилась в период с 23 апреля по 8 мая 2018 года (приказ о допуске № 27-6/65, о прохождении № 27-6/66 от 17.04.2018 года. К практике были допущены 14 обучающихся. Местом прохождения практики была определена Дальневосточная государственная академия физической культуры.

1.3.1.4. Преддипломная практика обучающихся 4 курса очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению подготовки 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» проводилась с 16 октября по 11 ноября 2017 года (приказ о допуске № 27-6/112 от 09.10.2017 г., о прохождении №27-6/113 от 09.10.2017 года). К практике были допущены 6 человек. Методистами от Дальневосточной государственной академии физической культуры были: Бакшина А.И., Эпов Е.К., Еркин А.В. Одна студентка (Водолажская А.А.) проходила практику на выезде - ЕАО Облученский район, п. Хинганск, МКОУ СОШ № 4. По окончанию практики (4 недели) студенты должны были предоставить отчетную документацию.

Преддипломная практика обучающихся 4 курса очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (АФК) проводилась с 16 октября по 25 ноября 2018 года (приказ о допуске № 27-6/110 от 9 октября 2017 года, о прохождении № 27-6/111 от 9 октября 2017 года). К практике были допущены 8 обучающихся. Методистами практики являлись: Муратов И.В., Мезенцев В.В., Крамаренко А.Л. Все студенты проходили практику

в городе Хабаровске. По итогам практики средний балл составил 4,9 балла, качественный показатель- 89,3%.

Приказом ректора № 27-6/27 от 05.03.2018 года к прохождению производственной (преддипломной) практики были допущены 75 обучающихся 4 курса очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Приказом № 27-6/28 от 05.03.2018 года эти же обучающиеся были распределены по базовым учреждениям (организациям) для прохождения производственной (преддипломной) практики в период с 5 марта по 1 апреля 2018 года (4 недели).

Обучающиеся на профиле «Спортивный менеджмент» (4 человека) проходили практику в Краевом государственном автономном учреждении «Хабаровский краевой центр развития спорта»; обучающиеся на профиле «Физкультурно-оздоровительные технологии» - в ООО «Премиум», Российском государственном университете правосудия.

Обучающиеся на профиле «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» проходили практику в различных учреждениях (организациях) г. Хабаровска: ДЮСШ «Дельфин», МБОУ ДО ДЮСШ «Лидер», «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» (отделения: плавания, баскетбола, спортивной борьбы, тяжелой атлетики, бокса, волейбола), МБОУ ДОД ДЮСШ «Максимум», Машиностроительный техникум, ДЮСШ №4, Хабаровская краевая общественная организация и Федерация спортивной борьбы Хабаровского края, Спортивный клуб «Самбо-90», Спортивный клуб «Академия», Хабаровская краевая спортивно-адаптивная школа, МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Хабаровский городской центр развития бокса».

6 марта 2018 года была проведена установочная конференция для обучающихся. Задействованные на практике студенты получили рабочие программы, журналы отчетной документации, бланки для написания характеристик.

По завершении преддипломной практики, 10 апреля 2018 года, проводились итоговые конференции по кафедрам. Отчитались о прохождении практики 75 студентов. Средний балл составил 4,5 балла, качественный показатель 83%.

1.3.2. Практическая подготовка студентов заочной формы обучения факультета профессиональной подготовки, обучающихся без отрыва от производства (уровень бакалавриата)

1.3.2.1. По приказу ректора академии № 27-6/5 от 10 января 2018 года обучающиеся 4 курса заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» были допущены к прохождению учебной практики. К прохождению практики были допущены 74 человека. По завершении учебной практики обучающиеся были направлены для прохождения педагогической практики (приказ № 27-6/15/1 от 16 января 2018 года). В период летней экзаменационной сессии у обучающихся 4 курса была проведена итоговая защита практики. Средний балл на курсе составил 4,8 балла, качественный показатель 88%.

Учебная практика обучающихся по направлению 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» проводилась на третьем курсе с 11 по 23 июня 2018 года. К практике были допущены 8 обучающихся. В период экзаменационной сессии была проведена итоговая защита практики. Средний балл на курсе составил 4,4 балла, качественный показатель 74%.

1.3.2.2. Научно-исследовательская работа обучающихся на 5 курсе заочной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» проводилась в 10 семестре (приказ о допуске № 27-6/41 от 28.03.2018 г., о прохождении № 27-6/42 от 28.03.2018 г.). К практике были допущены 8 обучающихся. Отчетной формой документации была выпускная квалификационная работа. Средний балл составил 4,8 балла, качественный показатель 90%.

1.3.2.3. Преддипломная практика обучающихся 5 курса заочной формы обучения факультета профессиональной подготовки проводилась в учреждениях дополнительного образования, в туристических и медицинских учреждениях (методист ЛФК), в средних и высших учебных учреждениях (приказ № 27-6/8 от 10.01.2018 г.). Средний балл составил 4,3, качественный показатель 68%.

1.3.3. Практическая подготовка студентов очной формы обучения факультета профессиональной подготовки (уровень магистратуры)

1.3.3.1. Учебная практика обучающихся 1 курса очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению 49.04.01 «Физическая культура» проводилась с отрывом от учебных занятий с 20 ноября по 16 декабря 2017 года (приказ о допуске № 27-6/128 от 20.11.2017 г., о прохождении № 27-6/129 от 20.11.2017 г.). К практике были допущены 17 обучающихся. Местом прохождения практики была определена Дальневосточная государственная академия физической культуры. Отчетная конференция проходила 20 декабря 2017 года. По результатам прохождения практики средний балл составил 4,4 балла, качественный показатель 74%.

1.3.3.2. Научно-исследовательская работа обучающихся на 1 курсе очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению 49.04.01 «Физическая культура» проводилась во втором семестре без отрыва от учебных занятий (рассредоточено) (приказ о допуске № 27-6/02 от 9.01.2018 г., о прохождении № 27-6/03 от 9.01.2018 г.). К практике были допущены 18 обучающихся. Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся на первом курсе, является: утвержденная тема магистерской диссертации, план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования. По результатам прохождения практики средний балл на курсе составил 4,6 балла, качественный показатель 78%.

1.3.3.3. Научно-педагогическая практика обучающихся 2 курса очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению 49.04.01 «Физическая культура» проводилась в третьем семестре с отрывом от учебных занятий с 1 сентября по 28 октября 2017 года (приказ о допуске № 27-6/85 от 1.09.2019 г., о прохождении № 27-6/86 от 1.09.2019 г.). К практике были

допущены 15 человек. По результатам прохождения практики средний балл на курсе составил 4,7 балла, качественный показатель 76%, 3 человека практику не сдали.

1.3.3.4. Преддипломная практика обучающихся 2 курса очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению 49.04.01 «Физическая культура» проводилась в четвертом семестре с отрывом от учебных занятий с 7 мая по 4 июня 2018 года (приказы № 27-6/72 и 27-6/73 от 3.05.2018 года). К практике были допущены 17 человек. Преддипломная практика магистрантов проводилась на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку магистрантов по выбранному направлению. Цель практики – подготовка выпускной квалификационной работы. Отчетная документация: отчет, включающий оформленную выпускную квалификационную работу, подготовленный доклад и презентацию. Форма контроля – итоговая конференция с защитой журнала практиканта (зачет с оценкой). По завершении практики отчетную документацию сдали 14 обучающихся. По результатам прохождения практики средний балл составил 4,3 балла, качественный показатель 72%.

1.3.4. Практическая подготовка студентов заочной формы обучения факультета профессиональной подготовки (уровень магистратуры)

1.3.4.1. Учебная практика обучающихся на 1 курсе заочной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению 49.04.01 «Физическая культура» проводилась с 20 ноября по 16 декабря 2017 года (приказ о допуске № 27-6/125/1 от 7.11.2017 г., о прохождении № 27-6/124/1 от 7.11.2017 г.). К практике были допущены 43 обучающихся. Местом прохождения практики была определена Дальневосточная государственная академия физической культуры. Итоговая конференция проводилась 20 апреля 2018 г. По результатам прохождения практики средний балл составил 4,4 балла, качественный показатель 76%.

1.3.4.2. Научно-исследовательская работа обучающихся 3 курса заочной формы обучения проводилась в пятом семестре (приказ о допуске № 27-6/91 от 1.09.2017 г., о прохождении № 27-6/92 от 1.09.2017 г.). К практике были допущены 29 обучающихся. По результатам прохождения практики средний балл составил 4,6 балла, качественный показатель 74%.

1.3.4.3. Научно-педагогическая практика обучающихся 2 курса заочной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению 49.04.01 «Физическая культура» проводилась в третьем семестре с 11 сентября по 4 ноября 2017 года (приказы № 27-6/93 и № 27-6/94 от 1.09.2017 г.). К практике были допущены 47 человек. Обучающиеся во время прохождения практики должны были выполнить следующие задания: изучение учебно-методической литературы; наблюдение и анализ 6 занятий (лекций, семинаров, практических занятий) ведущих преподавателей кафедры; письменный анализ 2-х занятий (лекции, семинара, практического занятия) преподавателей кафедры. Отчетная конференция проходила 26 января 2018 года. Не все обучающиеся сдали документацию вовремя.

Средний балл на курсе составил 4,4 балла, качественный показатель 74%.

Предложения:

1. Кафедрам специально-педагогических дисциплин повысить работу со студентами, обучающимися по индивидуальным планам.
2. Методистам повысить требования к прохождению студентами практики и оформлению отчетной документации.
3. Методистам заочной формы обучения сдавать документацию на проверку курсовому руководителю.
4. Не допускать к педагогической практике студентов, не сдавших экзамен по дисциплине «Теория и методика физической культуры».
5. Проводить семинары с методистами академии перед практиками, привлекая руководителей практик на местах (учреждения, организации).
6. Более тесно наладить связи с учреждениями (организациями) для прохождения практик обучающимися по заочной форме обучения.
7. Пересмотреть и проанализировать отчетную документацию магистрантов по преддипломной практике.

3.1. Работа факультета профессиональной подготовки (очная форма обучения) «Бакалавриат»

Работа факультета в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденным ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

По состоянию на 01 октября 2017 г. (согласно отчета ВО-1) контингент студентов очной формы обучения, обучающихся по программам бакалавриата, составил 427 человек, из них обучающихся на договорной основе - 15 человек, находящихся в академическом отпуске - 15 человек. В том числе по курсам:

- 1 курс – 110 человек;
- 2 курс – 118 человек (из них 6 обучающихся по договору);
- 3 курс – 91 человек;
- 4 курс – 101 человек (из них 2 обучающихся по договору).

По состоянию на 01 июля 2018 г. контингент студентов составил 364 человека (из них 8 договорников). В том числе по курсам:

- 1 курс – 106 человек (из них 1 договорник);
- 2 курс – 104 человек (из них 6 договорников);
- 3 курс – 71 человек;
- 4 курс – 82 человека.

Дополнительно зачислено переводом из других вузов (13 человек) и восстановлено (11 человек) в состав обучающихся очной формы обучения за учебный год 24 человека.

Таблица 1

**Контингент студентов направления подготовки
«Физическая культура» на 01.06.2018**

Профили подготовки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Спортивная тренировка в избранном виде спорта	73/0	62/6	47/0	58/1	240/7
Баскетбол	6	8/3	2	6/1	22/4
Бокс	5	2/1	1	3	11/1
Борьба	7	5	4	1	17
Волейбол	7	4	3	4	18
Боевые искусства	6	3/1	3	5	17/1
Гимнастика	4	4	3	1	12
Тяжелая атлетика	0	4	1	0	5
Легкая атлетика	8	3	1	7	19
Лыжный спорт	3	7	7	3	20
Спортивные танцы	3	3	0	2	8
Плавание	6	5/1	6	4	21/1
Футбол	7	8	7	7	29
Хоккей	6	2	5	12	25
Хоккей с мячом	5	4	4	3	16
Спортивный менеджмент	9	9	10	4	32
Физкультурное образование	0	5	0	1	6
Физкультурно-оздоровительные технологии	8	7	4	5	24

Примечание: числитель – общее количество студентов, знаменатель – количество договорников.

Таблица 2

**Контингент студентов по направлениям подготовки
на 01.06.2018**

Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Направление 49.03.01 «Физическая культура»	90/0	89/6	61/0	68/1
Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»	9/1	8/0	4/0	8/0
Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	6/0	8/0	7/0	6/0
ИТОГО	105/1	99/6	72/0	83/1

Примечание: числитель – общее количество студентов, знаменатель – количество договорников.

В академическом отпуске находятся 15 обучающихся очной формы обучения.

Организация учебного процесса и учебно-методической работы

Учебный процесс на факультете осуществлялся:

По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»:

- Профиль: «Физкультурное образование»;
- Профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»;
- Профиль: «Спортивный менеджмент»;
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии».

По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

По направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Все реализуемые направления подготовки предполагают после окончания нормативного срока обучения (4 года) присвоение выпускникам квалификации – «Бакалавр».

Все виды деятельности, организуемые академией для реализации учебных планов выполнены. В отчетном году для студентов всех курсов проводились по две лабораторно-экзаменационных сессии.

Таблица 3

Сроки экзаменационных сессий

Курс обучения	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс «ФК», «АФК», «РиСОТ»	08.01.18 – 20.01.18	18.06.18 – 01.07.18
2 курс «ФК», «АФК», «РиСОТ»	08.01.18 – 20.01.18	
2 курс «ФК», «АФК»		18.06.18 – 01.07.18
2 курс «РиСОТ»		04.06.18 – 23.06.18
3 курс «ФК», «АФК»	08.01.18 – 20.01.18	18.06.18 – 07.07.18
3 курс «РиСОТ»	08.01.18 – 27.01.18	20.06.18 – 07.07.18
4 курс «ФК»	11.12.17 – 23.12.17	
4 курс «АФК», «РиСОТ»	19.12.17 – 30.12.17	07.05.18 – 19.05.18
4 курс «ФК» (ФО, ФОТ)		07.05.18 – 19.05.18
4 курс «ФК» (СТ, СМ)		03.05.18 – 19.05.18

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

По итогам летней переводной сессии успеваемость на факультете составила 68,2 %, качество знаний 42,4 % (табл.5). Показатель успеваемости снизился по сравнению с показателями прошлого года.

Таблица 4

Итоги летней экзаменационной сессии на факультете

Учебный год	Качество	Успеваемость
2017 - 2018	42,4	68,2
2016-2017 учебный год	51,4	72,4
2015-2016 учебный год	48,6	66,7

По итогам летней сессии первое место по успеваемости занимают студенты кафедры Теории и методики баскетбола и волейбола. На последнем месте по успеваемости студенты кафедры ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики.

Таблица 5

**Итоги летней экзаменационной сессии по кафедрам
2017– 2018 учебный год**

Кафедра	Качество	Успеваемость	Место
ТиМ волейбола и баскетбола	45,9	75,7	1
ТиМ футбола, хоккея	23,2	73,2	2
ТиМ гимнастики, плавания и спортивных танцев	51,3	73,0	3
ТиМ легкой атлетики и зимних видов спорта	54,5	72,7	4
Медико-биологических дисциплин	68,0	72,0	5
ТиМ ФК	57,1	64,3	6
Менеджмента экономики и права	48,0	62,0	7
ТиМ СЕ и тяжелой атлетики	17,0	55,5	8

К сдаче государственного экзамена и защите ВКР было допущено 76 обучающихся 4 курса (бакалавры).

Итоговую государственную аттестацию прошли 75 выпускников факультета профессиональной подготовки, очного обучения. 1 выпускник Лахменко А.Г. не явился на защиту выпускной квалификационной работы. Остальные успешно справились с программой высшего образования. Направление 49.03.01 «Физическая культура» - 64 человек (профиль «Спортивная тренировка в ИВС» - 55, профиль «Спортивный менеджмент» – 4, профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» - 4).

Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» - 5 человек;

Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» - 6 человек.

В содержание ГИА выпускников очной формы обучения, обучающихся по направлениям 49.03.01, 49.03.02, 49.03.03 входят итоговый государственный экзамен по направлению и защита ВКР. Временной интервал между аттестаци-

онными испытаниями в группах составлял 9-10 дней. Экзамен проводился в устной форме. Рекомендации и недостатки, отмеченные государственной экзаменационной комиссией в 2017 году, были устранены.

Подготовка выпускников к итоговым государственным испытаниям проводилась по планам выпускающих кафедр академии и контролировалась деканатом факультета профессиональной подготовки.

Цифровые данные, отражающие результаты итоговой государственной аттестации выпускников по видам, приведены в таблицах 6-8.

Таблица 6

**Итоги ГА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.01 «Физическая культура»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допу- щен- ных		<i>Полученные оценки</i>										
	Яв ка	не- явк а	отлично		хорошо		удов- лет.		неуд.		Каче- ство		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный эк- замен	64	-	22	34 ,4	27	42 ,2	15	23 ,4	-	-	49	76 ,6	4,1
Защита выпускной квалификационной работы	63	-	24	38 ,1	24	38 ,1	15	23 ,8	-	-	48	76 ,2	4,14

Таблица 7

**Итоги ГА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоро-
вья (адаптивная физическая культура)»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допу- щен- ных		<i>Полученные оценки</i>										
	Яв ка	не- явк а	отлично		хорошо		удов- лет.		неуд.		Каче- ство		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный эк- замен	6	-	3	50	3	50	-	-	-	-	6	100	4,5
Защита выпускной квалификационной работы	6	-	3	50	3	50	-	-	-	-	6	100	4,5

**Итоги ГА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допу- щен- ных		<i>Полученные оценки</i>										
	Яв ка	не- явк а	отлично		хо- рошо		удовлет		неуд.		Качество		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный эк- замен	6	-	1	16,6	2	33,3	3	50	-	-	3	50	3,6
Защита выпускной квалификационной работы	6	-	2	75	3	25	1	-	-	-	5	83,3	4,16

Отчет о работе ГЭК был представлен на Ученом совете.

7 студентов окончили академию с дипломами с отличием, в т.ч.:

Дорошкевич Е.П., Лебедева В.В. – кафедра Менеджмента экономики и права;

Волкова Н.А. – кафедра медико-биологических дисциплин;

Белозерова Т.С., Васильева А.А. – кафедра ТиМ легкой атлетики и зимних видов спорта;

Бородина А.С., Дорошенко Н.В. – кафедра ТиМ баскетбола и волейбола

Выпускница Бородина А.С. была отмечена золотой памятной медалью ДВГАФК «За отличие в учебе», за учебу только на «отлично» в течение всего периода обучения.

Выводы и предложения:

1. Мероприятия плана работы факультета выполнены в полном объеме в установленные сроки.

2. Провести работу по наполнению платформы ВКР-ВУЗ выпускными квалификационными работами выпускников 2018 года.

3. Вести планомерную работу по внесению успеваемости студентов в автоматизированной системе (АСУ).

4. Осуществлять контроль за своевременным заполнением оценочных ведомостей в АСУ профессорско-преподавательским составом ДВГАФК.

5. Усилить контроль за своевременным предоставлением ВКР в деканат факультета.

Работа факультета профессиональной подготовки
(очная форма обучения «Магистратура»)

Работа магистратуры в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утверждённом ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

На 1 октября 2017 года (согласно отчёта ВО-1) контингент студентов магистратуры составил 36 человек (табл. 32).

1 курс – 17 человек (из них 2 по договору)

2 курс – 19 человек (из них 4 по договору)

Таблица 9

Контингент магистратуры на 1.10. 2017 года

Курс, форма	ПО	МЭ	ФОТ	ПВС	Всего
1 очная	5/0*	4/1*	2/0*	6/1*	17/2*
2 очная	2/0*	6/1*	2/0*	9/3*	15/4*
Итого	7/0*	10/2*	4/0*	15/4*	19/6*

*из них обучающиеся по договору

ПО - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

МЭ - Менеджмент и экономика физической культуры и спорта

ФОТ - Физкультурно-оздоровительные технологии

ПВС - Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

На 01.06.18 г. контингент магистратуры составил 33 человека (табл. 33).

Таблица 10

Контингент магистратуры на 1.06. 2018 года

Курс, форма	ПО	МЭ	ФОТ	ПВС	Всего
1 очная	5/0*	4/1*	2/0*	6/1*	17/2*
2 очная	2/0*	7/1*	0/0*	7/2*	16/3*
Итого	7/0*	11/2*	2/0*	13/3*	33/5*

*обучающиеся по договору

обозначения те же, что в таблице 1.

3. Организация учебного процесса и учебно-методическая работа.

Учебный процесс в магистратуре осуществлялся по направлению «Физическая культура» по восьми учебным планам: каждый профиль очной формы обучения первого и второго курсов.

Все виды деятельности, организуемой академией для реализации учебных планов магистратуры, выполнены.

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачётов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

Таблица 11

Сроки экзаменационных сессий на очной форме обучения

Курс обучения	Зимняя сессия	Летняя сессия
Магистратура		
1 курс	18.12.2017- 30.12.2017	25.06.2018– 01.07.18
2 курс	25.12.2017- 30.12.2017	30.05.2018– 05.06.18

В рамках осуществления научной работы магистрантов, с их участием было опубликовано 18 статей:

1. Белоглазов А.С. К вопросу о патриотическом воспитании в Хабаровском крае/ А.С. Белоглазов, В.В. Вдовина, С.В. Галицын, В. Забирова/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С.37-42.

2. Ванеева К.Ю. Определение эффективности средств развития скоростно-силовых качеств квалифицированных лыжниц-гонщиц//«Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» No5(21) 2018 . Alley-science.ru/http://alley-science.ru/sovremennaya_nauka_i_ee_razvitiye__5_21__2018/

3. Варламова О.А. Основные проблемы подготовки спортивного резерва/ О.А. Варламова, В.В. Вдовина/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С. 58-64.

4. Винокурова А. С. Эффективность системы "Пилатес" как комплекса оздоровительных упражнений для женщин среднего возраста / А.С. Винокурова, А.Н. Ключникова// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 94-99.

5. Гладких А.А. Об особенностях построения тренировочной и соревновательной деятельности пауэрлифтеров в жиме лёжа / А. А. Гладких, В.В. Юст, В. Г. Тютюков// Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы

XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 105-109.

6. Давыденко Г.А. Методика силовой подготовки пловцов-спринтеров на этапе совершенствования спортивного мастерства //«Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» No5(21) 2018 . Alley-science.ru//http://alley-science.ru/sovremennaya_nauka_i_ee_razvitiye__6_22___2018/

7. Замковой А.В. Совершенствование контратакующих действий боксеров-левшей с учетом их латеральных предпочтений/ А.В. Замковой, В.В. Федоров, А.В. Четвертаков/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С. 108-111.

8. Иванина С.А. Капоэйра как средство физического воспитания школьников/ С.А. Иванина/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С.119-122.

9. Кафарова, Г. В. Методика развития специальной выносливости каратистов 14-16 лет на предсоревновательном этапе подготовки / Г. В. Кафарова, В. В. Федоров// Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 179-180.

10. Меренков Н.А. Правонарушения в области спорта/ Н.А. Меренков, В.В. Вдовина/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С. 213-218.

11. Новиков И.О. Исследование невербальной креативности спортсменов в игровых видах спорта/ Л.В. Бянкина, Е.А. Шпак, И.О. Новиков// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2018. - № 2. - С. 28-31.

12. Попов П.Д. Исследование бросков мяча юными вратарями в соревнованиях по хоккею с мячом/ О.З. Зиганшин, С.И. Кирьяк, П.Д. Попов, В.М. Шищенко/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С.115 — 119.

13. Сажин С.С. О психологической подготовке атлета/В.В. Юст, В.Г. Тютюков, С.С. Сажин/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С.364-366.

14. Торохтун К.В. Применение специально-подготовительных упражнений для совершенствования атакующих действий боксеров 12-14 лет/ К.В. торохтун, В.В. Федоров, А.В. Четвертаков/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С.309-313.

15. Шалдыбин В.А. Моделирование игровых заданий на основе анализа соревновательной деятельности самбистов высокой квалификации/ В.А. Шалдыбин,

В.В. Федоров/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С. 339-343.

16. Шумеева Т.А. Тенденции развития лыжных гонок в Хабаровском крае и Российской Федерации (2011-2016 гг.)/ В.П. Лепешев, Т.А. Шумеева/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - 180-184.

17. Ярошенко В.О. Выявление отношения населения Хабаровска к физической активности/ П.А. Ткаченко, В.О. Ярошенко, Н.А. Цуман// Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2017. - № 10 (152). - С. 271- 274.

18. Ярыгин К.А. Перспективы развития спортивной дисциплины кросслифтинга как фактор развития силовых видов спорта в г. Хабаровске/К.А.Ярыгин // Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 437-441.

Государственная итоговая аттестация в магистратуре была проведена в сроки с 04.06.2018 — 30.06. 2018 г.

К итоговой аттестации были допущены 13 обучающихся выпускного курса, которые успешно справились с программой высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

В содержание ГИА выпускников магистратуры ДВГАФК, обучающихся по направлению 49.04.01 была включена защита выпускной квалификационной работы.

Итоги государственной аттестации представлены в таблице 12.

Таблица 12

Итоги ГА выпускников магистратуры по направлению 49.04.01

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на ГИА	не явились на ГИА	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		всего отличных и хороших оценок	
			кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол- во	%
Защита ВКР	13	-	7	53, 8	5	38, 4	1	7,7	-	-	12	92, 3

Дипломы с отличием получили Белоглазов А.С., Ярошенко В.О., Ярыгин К.А., Винокурова А.С., Иванина С.А., Кафарова Г.В.

2 магистранта - Ярошенко В.О., Ярыгин К.А. награждены золотыми медалями ФГБОУ ВО «ДВГАФК» «За отличие в учебе», показавших примерную дисциплину и имеющих оценки «отлично» по всем дисциплинам за весь период обучения.

3.2. Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения)

«Бакалавриат»

Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения) в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденном ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По состоянию на 01 октября 2017 года (согласно отчета ВО-1) контингент обучающихся по программам бакалавриата на факультете профессиональной подготовки (заочная форма обучения) составил 349 человек, из них обучающихся на договорной основе – 107 человек.

По состоянию на 01 июня 2018 года контингент обучающихся составил 295 человек (из них 84 – «договорника»), находящихся в академическом отпуске – 5 человек. Контингент обучающихся по курсам представлен в таблице 1.

Таблица 1

Контингент студентов на начало и окончание учебного года

Период обучения	Форма обучения	КУРС					Всего
		1	2	3	4	5	
Начало года 1 октября	Бюджет	50	50	55	53	34	242
	Договор	28	10	23	29	17	107
Σ		78	60	75	82	51	349
Конец года 1 июля	Бюджет	52	51	53	53	2	211
	Договор	19	12	23	29	1	84
Σ		71	63	76	82	3	295

За учебный год было отчислено 87 студентов по причинам, указанным в таблице 2.

Таблица 2

Анализ причин отчисления студентов за учебный год

п №	Причины отчисления или оставления вуза	КУРС					Σ
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	За академические задолженности	Приказ о переводе и отчислении по итогам учебного года будет формироваться 07.07.2017г.					
2	По собственному желанию	7	1	2	2	9	21/45*
3	Переводы в другие вузы	-	-	-	2	1	3/3
4	Переводы на очную форму обучения	-	-	-	-	-	-/5
5	Окончание академии	-	-	-	-	33	33/45
7	Призыв в ряды РА	-	-	-	-	-	-/1
8	Иные причины	9	3	5	8	5	30/38
ВСЕГО		16/9	4/15	7/8	12/4	48/67	87/136
ИТОГО		87					

Примечание: * – числитель – общее количество студентов, отчисленных в 2017-2018 уч.г.; знаменатель – количество студентов, отчисленных в 2016-2017 уч.г.

Основной причиной отчисления обучающихся явилось отчисление «по иным причинам» (по представлению деканата) (30 чел.), из них большая часть (9 чел.) – с первого курса.

Из общего числа контингента 45 студентов не явились на сессию в установленные сроки. Эти студенты сдавали экзамены и зачеты во внесессионный период. Дополнительно зачислено в состав обучающихся заочной формы обучения за учебный год 32 человека. Они учтены в контингенте на **01.07.2018** года.

Контингент обучающихся направлению «Физическая культура» по специализациям представлен в таблице 3.

Таблица 3

Контингент студентов-заочников по направлению 49.03.01 «Физическая культура» по специализациям на 01.07.2018г.

<i>Кафедра</i>	<i>Специализация</i>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Σ
ТиМСЕиТА	Боевые искусства	11	7	8	10	1*	36+1*
	Спортивная борьба	4	8	4	2	-	18
	Бокс	2	5	1	4	-	12
	Тяжелая атлетика	3	1	4	3	-	11
Σ							78
ТиМФиХ	Футбол	6	8	7	8	-	29
Σ							29
ТиМБиВ	Волейбол	-	3+1*	2+1*	2	1*	8+3*
	Баскетбол	-	1	2	3	-	6
Σ							17
ТиМЛИАи ЗВС	Легкая атлетика	2	2	4	2	-	10
	Лыжный спорт	3	-	4	3	-	10
Σ							20
ТиМГПиСТ	Плавание	1	2	-	1	-	4
	Гимнастика	3	1	1	2	-	7
	Спортивные танцы	1	1	-	-	1*	2+1*
Σ							14

Примечание: * – количество студентов в академическом отпуске

Наибольшее количество студентов обучается на кафедре «Теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики» (78 чел.) по следующим специализациям: «боевые искусства» – 37 человек, «спортивная борьба» – 18 человек, бокс – 12 человек, тяжелая атлетика – 11 человек.

На втором месте по количеству обучающихся студентов кафедра «Теории и методики футбола и хоккея» – 34 человека.

На кафедрах «Теории и методики баскетбола и волейбола» и «Теории и методики легкой атлетики и зимних видов спорта» обучается по 17 человек.

На кафедре теории и методики гимнастики, плавания и спортивных танцев обучается наименьшее количество студентов – 14 человек.

Самые «малочисленные» специализации: «плавание» (4 чел.) и «спортивные танцы» (3 чел.).

Контингент обучающихся по направлениям и профилям представлен в таблице 4.

**Контингент студентов-заочников по направлениям
и профилям подготовки на 01.07.2018 г.**

Направление, профиль	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Σ	Итого
Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в развитии (адаптивная физическая культура)»	11*/5**	8/2	10/8	8/6	-	37/21	58
Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	8/1	8/-	9/1	10/-	-	35/2	37
Направление 49.03.01 «Физическая культура»	33/13	35/10	34/14	35/23	2/1	139/61	200
Σ	52/19	51/12	53/23	53/29	2/1	211/84	295
Профиль: «Спортивная тренировка в ИВС»	24/12	31/8	26/11	30/10	2/1	113/42	155
Профиль: «Физкультурное образование»	4/-	3/-	4/1	1/3	-	12/4	16
Профиль: «Спортивный менеджмент»	4/1	1/1	3/1	2/6	-	10/9	19
Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»	1/-	-/1	1/1	2/4	-	4/6	10

Примечание: *числитель – количество студентов, обучающихся на *бюджетной* основе;
**знаменатель – количество студентов, обучающихся на *договорной* основе

Наибольшее количество студентов обучается по направлению 49.03.01 «Физическая культура» – 200 человек, из них:

- 155 человек – профиль «Спортивная тренировка в ИВС»;
- 16 человек – профиль «Физкультурное образование»;
- 19 человек – профиль «Спортивный менеджмент»;
- 10 человек – профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии».

На направлении 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в развитии (адаптивная физическая культура)» обучается 584 человек, а на направлении 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» – 37 человек.

Организация учебного процесса и учебно-методической работы

Учебный процесс на факультете осуществлялся по **шести** учебным планам:

- По направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»**
- Профиль: «Физкультурное образование»
- Профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
- Профиль: «Спортивный менеджмент»
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»

- По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
- По направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (по всем четырем профилям: «Физкультурное образование», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Спортивный менеджмент», «Физкультурно-оздоровительные технологии»), направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» предполагает после окончания нормативного срока обучения (5 лет) присвоение выпускникам квалификационной академической степени – «Бакалавр» по соответствующему профилю.

Все виды деятельности, организуемые академией для реализации учебных планов факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения), выполнены. В отчетном году для студентов всех курсов проводилось по две лабораторно-экзаменационных сессии. Сроки сессий представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сроки лабораторно-экзаменационных сессий

Курс сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	13.11.17 – 02.12.17	26.03.18 – 14.04.18
2 курс	15.01.18 – 03.02.18	21.05.18 – 09.06.18
3 курс	10.01.18 – 03.02.18	14.05.18 – 07.06.18
4 курс	02.10.17 – 26.10.17	26.02.18 – 22.03.18
5 курс	16.10.17 – 09.11.17	16.04.18 – 10.05.18

Государственная итоговая аттестация: 14.05.2018 – 23.06.2018г.

Государственная итоговая аттестация на факультете профессиональной подготовки (заочная форма обучения) была проведена по утверждённому ректором Академии расписанию в срок со 14 мая по 23 июня 2018 года. Последовательность проведения аттестационных испытаний и их состав были утверждены Учёным советом ДВГАФК и соответствовали Положению о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций в РФ.

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

Для сообщения новой информации для студентов младших курсов на собрание приглашались директор библиотеки, руководитель учебной и производственной практик, преподаватель, отвечающий за элективный курс, а со старшекурсниками – ректор академии и проректор по учебной работе.

По итогам 2-х сессий успеваемость на факультете составила – 81,01%, качество знаний – 57,15% (табл. 6). Показатель успеваемости снизился по сравнению с показателями прошлого года.

Таблица 6

Итоги летней экзаменационной сессии на факультете

Учебный год	Качество	Успеваемость
2017 - 2018	57,15	81,01
2016-2017	69,0	86,5

К сдаче государственного экзамена и к защите выпускной квалификационной работы было допущено **33** обучающихся выпускного курса факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения), из них – **33** человека сдавали государственный экзамен, но на защиту ВКР одна студентка «не явилась» (Марковенко П.), но при этом дополнительно в список допущенных к защите ВКР был включен Р.К. Шарипов, который в предыдущем году на защиту ВКР «не явился».

Из числа прошедших ГИА выпускников **аттестовано:**

25 человек выполнили требования программы высшего образования по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** (профиль «Спортивная тренировка в ИВС – 18 человек, профиль «Спортивный менеджмент» – 1, профиль «Физкультурное образование» – 4, профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» – 2);

7 человек – по направлению подготовки **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»;**

1 человек – по направлению подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».**

В содержание ГИА выпускников заочной формы обучения, обучающихся по направлениям 49.03.01, 49.03.02, 49.03.03 входят итоговый государственный экзамен по направлению и защита ВКР. Временной интервал между аттестационными испытаниями в группах составлял 9-10 дней. Экзамен проводился в устной форме. Рекомендации и недостатки, отмеченные государственной экзаменационной комиссией в 2017 году, были устранены.

Подготовка выпускников к итоговым государственным испытаниям проводилась по планам выпускающих кафедр академии и контролировалась деканатом факультета профессиональной подготовки.

Цифровые данные, отражающие результаты государственной итоговой аттестации выпускников по видам аттестационных испытаний, приведены в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7

**Итоги ГИА выпускников ФПП ЗФО
по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»**

Наименование государственного аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										Сред. балл
	Явка	не-явка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	26	-	5	19,2	11	42,3	10	38,5	-	-	16	61,5	3,8
Защита выпускной квалификационной работы	25	1	5	20,0	14	56,0	6	24,0	-	-	19	76,0	3,96

Таблица 8

**Итоги ГИА выпускников ФПП ЗФО по направлению подготовки 49.03.02
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

Наименование государственного аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										Сред. балл
	Явка	не-явка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	7	-	3	42,9	3	42,9	1	14,2	-	-	6	85,7	4,3
Защита выпускной квалификационной работы	7	-	3	42,9	3	42,9	1	14,2	-	-	6	85,7	4,3

Таблица 9

**Итоги ГИА выпускников ФПП ЗФО по направлению подготовки 49.03.03
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										Сред. балл
	Явка	не-явка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Защита выпускной квалификационной работы	1*	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	4,0

Примечание: * по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» - 1чел. – «защищал ВКР», как не вышедший на «защиту ВКР» в прошлом 2017 году

Отчет о работе ГЭК представлен на Ученый совет **23 июня 2017 года**.
Приказ о переводе студентов на последующие курсы будет представлен в июле 2017года.

Выводы и предложения по работе факультета по направлению подготовки «Бакалавриат»:

1. Мероприятия плана работы факультета выполнены в полном объеме в установленные сроки.

2. График учебного процесса и сессии на 1 курсе был изменен, что привело к равномерному распределению дисциплин в каждой сессии, что положительно сказалось на результатах экзаменов студентами этого курса.

3. Решением Ученого совета сроки государственной аттестации для студентов 5 курса ЗФО были перенесены на май - июнь месяц (параллельно с ГИА на очной форме обучения). Это не позволило преподавателям, осуществляющим руководство выпускными квалификационными работами студентов, более тщательно решать все вопросы, связанные с оформлением ВКР, описанием структурных ее элементов, что отрицательно сказалось на результатах защиты ВКР.

4. Провести работу по наполнению платформы ВКР-ВУЗ выпускными квалификационными работами выпускников 2018 года.

5. Усилить контроль за своевременным предоставлением ВКР в деканат факультета.

6. Заведующим кафедр следует активизировать деятельность преподавателей кафедры по публикациям учебных пособий и методических рекомендаций для студентов-заочников, а также необходимо усилить контроль за своевременностью сдачи преподавателями экзаменационных ведомостей в деканат (в течение недели после окончания сессий), т.к. не выполнение сроков сдачи данных документов приводит к искажению общей «картины» результатов сессий.

Работа факультета профессиональной подготовки («Магистратура»)

Работа магистратуры в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утверждённом ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

КОНТИНЕГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На отчетный год (согласно отчета ВПО-1) контингент обучающихся ФПП 30 (магистратура) составил 125 человек (80 – «договорников»), а на 1 июня 2018 года 82 человека (51 – «договорник»), в том числе по курсам, в том числе по курсам (табл. 10).

Таблица 10

Контингент студентов-магистрантов на начало и окончание учебного года

Период обучения	Форма обучения	КУРС			Всего
		1	2	3	
Начало года 1 октября	Бюджет Договор	15	15	15	45
		31	31	18	80
Σ		46	46	33	125
Конец года 1 июня	Бюджет Договор	15	16	-	31
		24	27	-	51
Σ		39	43	-	82

За учебный год было отчислено 46 студентов-магистрантов по причинам, указанным в таблице 11.

Таблица 11

Анализ причин отчисления студентов-магистрантов за учебный год

П №	Причины отчисления или оставления вуза	КУРС			Σ
		1 курс	2 курс	3 курс	
1	За академические задолженности	Приказ о переводе и отчислении по итогам учебного года будет формироваться 07.07.2017г.			
2	По собственному желанию	3	-	5	8
3	Переводы в другие вузы	-	-	-	-
4	Переводы на дневную форму обучения	-	2	1	3
5	Окончание академии	-	-	18	18
7	Призыв в ряды РА	-	-	-	-
8	Иные причины	5	5	7	17
	ВСЕГО	8	7	31	46
	ИТОГО	46			

Основная причина отчисления студентов-магистрантов – в связи с окончанием академии (18 чел.).

Из общего числа контингента 12 студентов-магистрантов не явились на сессию в установленные сроки. Эти студенты сдавали экзамены и зачеты во внесессионный период. Дополнительно зачислено в состав студентов заочной формы обучения за учебный год 2 человека. Они учтены в контингенте на **01.07.2017** года.

Контингент обучающихся в магистратуре по заочной форме обучения по направлению 49.04.01 «Физическая культура» и профилям на конец учебного года представлен в таблице 12.

**Контингент студентов-магистрантов по направлению
49.04.01 «Физическая культура»
на 01.07.2018 г.**

<i>Профиль</i>	1 курс	2 курс	3 курс	Σ
Профиль: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»	12/8	10/8	-	22/16
Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»	3/3	8/6	-	11/9
Профиль образование в сфере физической культуры и спорта»	10/9	11/9	-	21/18
Профиль: «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»	14/4	14/4	-	28/8
Σ	39/24	43/27	-	82/51

Примечание: числитель – общее количество студентов,
знаменатель – количество студентов, обучающихся на договорной основе

Организация учебного процесса и учебно-методической работы

Учебный процесс в магистратуре осуществлялся по направлению 49.04.01 «Физическая культура» по **четырем** учебным планам.

- Профиль: «Профессиональное образование в сфере ФКиС»
- Профиль: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»
- Профиль: «Менеджмент и экономика ФКиС»
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (по всем шести профилям, предполагает после окончания нормативного срока обучения (3,5 года) присвоение выпускникам квалификационной академической степени – «Магистр» по соответствующему профилю.

Все виды деятельности, организуемой академией для реализации учебных планов магистратуры, выполнены. В отчётном году для магистрантов заочников проводилось по две лабораторно- экзаменационных сессии. Сроки сессий представлены в таблице 13.

Сроки лабораторно-экзаменационных сессий

Курс сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	06.11.17 – 18.11.17	26.03.18 – 21.04.18
2 курс	20.11.17 – 09.12.17	23.04.18 – 12.05.18

Государственная итоговая аттестация: 04.12.2017 – 30.12.2017г.

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачётов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы магистратуры находились под контролем ректората, методического совета, Учёного Совета Вуза. Вопросы о работе магистратуры заслушаны на заседаниях методического совета, учебные планы профилей утверждены на Учёном Совете вуза.

В рамках осуществления научной работы магистрантов, с участием магистрантов было опубликовано 19 научных статей:

1. Чичерова Е. И. Эффективность применения игровых заданий в тренировочно-соревновательной деятельности боксёров-юношей 12-15 лет /Е.И. Чичерова, В.В. Фёдоров// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 373-377.

2. Акаев, Н. И. Технология физической подготовки спортивных инструкторов с целью повышения их профессионализма [Текст] / Н. И. Акаев, Т. В. Хромина// Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 4-8.

3. Алексеев И. И. Моделирование предсоревновательной деятельности в боксе/ И. И. Алексеев, В. С. Караваев, В. В. Федоров // Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 9-13.

4. Антошин А.В. Особенности процедуры внесения объекта спорта во Всероссийский реестр / А. В. Антошин// Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 26-35.

5. Забирова В. К вопросу о патриотическом воспитании в Хабаровском крае/ А.С. Белоглазов, В.В. Вдовина, С.В. Галицын, В. Забирова/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С.37-42.

6. Захарченко Е.В. Специфика развития скоростно-силовых способностей у футболистов на этапе начальной подготовки/ Е.В. Захарченко/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской

научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С.111-115.

7. Калнин, Е. А. Методика развития физических качеств у сотрудников пожарно-спасательных подразделений / Е. А. Калнин, В. Е. Могилев, А. Н. Ключникова// Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 173-178.

8. Костякова, О. Ю. Совершенствование физкультурной деятельности студентов в профессиональном образовании / О. Ю. Костякова, О. С. Шнейдер// Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 205-210.

9. Ларькина К.А. Исследование динамики показателей уровня соматического здоровья и физической подготовленности курсантов морских специальностей в процессе обучения/ К.А. Ларькина/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С.158- 163.

10. Мальцев А.В. Эффективность применения физкультурно-оздоровительных технологий в профилактике обострения шейного остеохондроза/ А.В. Мальцев, А.Н. Ключникова/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С. 199-204.

11. Сасковец А.В. Дифференцированная методика специальных физических качеств/ А.В. Сасковец/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С.263-267.

12. Сологуб И.С. Оптимизация психофизического состояния лиц астенического типа телосложения в возрасте 25-35 лет с применением музыкального сопровождения при занятиях бодибилдингом/ И.С. Сологуб, И.В. Муратов, И.В. Иванцова/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С. 295-300.

13. Тен В.Ю. Реабилитация наркозависимых в фитнес индустрии/ В.Ю. Тен, О.С. Шнейдер/ Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2018 г./ под ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2018. - С.300 — 306.

14. Трейбич О.Ю. Управление тренировочным процессом тяжелоатлеток-юниорок на основе варьирования величинами парциальных нагрузок / В. Г. Тютюков, О.Ю. Трейбич, В.В. Юост, П.В. Бородин// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-

практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 326-332.

15. Чистяков А.П. Использование компьютерного тренажера "Скатт" для формирования устойчивого навыка стрельбы у военнослужащих / И. В. Гущина, Л. Н. Корчевой, А. П. Чистяков // Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 114-120.

16. Шилакин В. Б. К вопросу формирования профессионально-прикладных двигательных навыков курсантов вузов МВД России/ В. Б. Шилакин // Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 388-392.

17. Шуликов С.Н. Формирование сборных студенческих команд вуза по обобщенным данным уровня физического состояния обучающихся [Текст] / П. В. Бородин, В.Г. Тютюков, С.Н. Шуликов, Г.В. Сафронова, А.П. Пальченко // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 55-61.

18. Щитков, Л. А. Средства функциональной подготовки юных пловцов в подготовительном периоде / Л.А. Щитков, Е.А. Колиненко // Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 404-407.

19. Эпова А.А. Использование элементов художественной гимнастики в вариативной части уроков физической культуры для школьников вторых классов [Текст] / А. А. Эпова, А. Н. Ключникова, Н. К. Приходько // Современные проблемы физической культуры и спорта : материалы XXI Всероссийской научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / под ред. Е. А. Ветошкиной. - Хабаровск : ДВГАФК, 2017. - С. 407-411.

Государственная итоговая аттестация в магистратуре была проведена в сроки с 05.12.2016 – 31.12.2016г.

К государственной итоговой аттестации были допущены **18** студентов выпускного курса, которые успешно справились с программой высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

В содержание ГИА выпускников магистратуры ДВГАФК, обучающихся по направлению 49.04.01 была включена защита выпускной квалификационной работы.

Итоги государственной аттестации представлены в таблице 14.

**Итоги ГИА выпускников ФПП
по направлению 49.04.01 «Физическая культура» (магистратура)**

Наименование государственного аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										
	Явка	неявка	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Защита выпускной квалификационной работы	18	-	9	50,0	9	50,0	-	-	-	-	18	100	4,5

Выпускники направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры) показали лучшие результаты по итогам защиты выпускной квалификационной работы по сравнению с предыдущим выпуском (декабрь 2016г.).

Качественный показатель по результатам сдачи данного вида государственного экзамена составил 100% (86,6% – 2016г.), что на 13,4% выше выпуска декабря 2016 года.

Средний балл защиты ВКР – составил 4,5 балла (увеличение произошло на 0,3 балла по отношению к предыдущему выпуску (4,2 балла – 2016г.).

Данные показатели «говорят» о том, что научные руководители более внимательно и активно работают с выпускниками и данная работа выполняется в течение всего запланированного времени, отведенного на данный вид работы.

Из числа прошедших ГИА выпускников **аттестовано:**

18 человек выполнили требования программы высшего образования по направлению подготовки **49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры), из них (по профилям подготовки):**

2 человека – «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта», из них – 1 человек получил диплом «с отличием»;

4 человека – «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», из них – 1 человек получил диплом «с отличием» и золотую медаль «За отличие в учебе»;

4 человека – «Физкультурно-оздоровительные технологии», из них – 1 человек получил диплом «с отличием»;

1 человек – «Медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте»;

7 человек – «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», из них – 1 человек получил диплом «с отличием» и золотую медаль «За отличие в учебе» и 2 человека получили диплом «с отличием».

Отчет о работе ГЭК (магистратура) представлен на Ученый совет **23 июня 2018 года.**

Выводы и предложения по работе магистратуры:

1. В целях совершенствования учебного процесса в магистратуре и подготовки магистрантов к требованиям лабораторно-экзаменационных сессий содействовать разработке большего количества заданий в электронной форме и размещении их на сайте Академии.

2. Необходимо активизировать деятельность по введению автоматизированной системы учета и контроля успеваемости студентов-заочников.

3. В целях профориентации бакалавров организовать их опросы на третьем и четвертом курсах дневной и заочной (пятый курс) форм обучения и продолжить проведение разъяснительной работы среди старшекурсников-бакалавров по преимуществам обучения в магистратуре.

4. Обратит внимание научных руководителей студентов-магистрантов, что одним из обязательных условий «допуска» обучающегося на государственную аттестацию является участие в научно-практических конференциях.

3.3. Работа аспирантуры

В 2017-18 учебном году аспирантура и докторантура ДВГАФК осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 55 и 56); Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31137; Приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденного (зарегистрировано Минюстом России 25 апреля 2014 г., регистрационный № 32118); Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 902 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33712); Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 906 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33714), Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" и другие нормативные и инструктивные документы.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на основании правил приема на 2017/18 учебный год и проводится в сроки с 1 по 30 сентября 2017 года.

Академия объявила прием по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Всего было подано 11 заявлений, из них: на очную форму обучения - 5 человек, на заочную - 6 чел. все по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

В соответствии с контрольными цифрами приема для обучения на 2016-17 учебный год на бюджетную форму обучения в рамках КЦП было принято 4 человека по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Сверх контрольных цифр на договорной основе на заочную форму обучения в 2016 году зачислено в аспирантуру 4 человека по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт.

В 2018 г. из аспирантуры было отчислено в связи с окончанием сроков обучения 4 аспиранта, из них с очной формы обучения – 3 человека.

По собственному желанию в 2017-2018 учебном году был отчислен 1 аспирант заочной формы обучения. По состоянию на 01 июля 2018 г. в академическом отпуске находятся 5 человек, в том числе – 4 аспиранта, обучающихся на бюджетной основе.

По состоянию на 20.07.2017 г. в аспирантуре обучается 27 человек.

Таблица 1- Контингент обучающихся в аспирантуре
(по состоянию на 20.07.2018 г.)

Курс	49.06.01		44.06.01		Всего по курсам
	очное обучение (бюджет)	заочное обучение (договор)	очное обучение (бюджет)	заочное обучение (договор)	
1	4	4	-	-	8
2	3	7 (1 ак)	-	-	10
3	5 (2 ак)	1	2 (1 ак)	1	9
4	-	-	-	-	0
	12	12	2	1	27

На бюджетной основе обучается 14 человек, все по очной форме обучения. Из них: по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт – 12

человек, по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки – 2 человека (все очно).

На договорной основе обучается 13 аспирантов, все на заочной форме обучения, из них: по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 12 человек, по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки – 1 человек.

Число аспирантов на 100 человек приведенного контингента составило 15,8 человек.

Таблица 2 - Численность аспирантов ДВГАФК в 2016/2017 учебном году

Пол	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
Муж	5	10	15
- из них на договорной основе	0	10	
Жен	9	3	
- из них на договорной основе	0	3	
Всего	14	13	27

В докторантуре обучается 1 человек (3 год обучения), преподаватель ДВГАФК.

К научному руководству аспирантами привлекались 9 ведущих преподавателей ДВГАФК, из них 2 доцента и 7 профессоров.

Таблица 3 - Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей	из них имеют звание (ученое звание)	
		доцента	профессора
Всего: из них	9	2	7
кандидаты наук	5	2	3
доктора наук	4	0	4

В 2017-18 учебном году большое внимание было уделено учебно-методическому обеспечению образовательного процесса аспирантов. Так, в соответствии с требованиями ФГОС, были откорректированы учебные планы, локальные нормативно-правовые акты, в том числе и утверждены новые, связанные с государственной итоговой аттестацией аспирантов.

В соответствии с учебным планом на подготовку аспирантов было отведено 1080 часов образовательной программы и 4860 часов на научные исследования.

В течение учебного года было проведено две сессии (ноябрь 2017 г., май-июнь 2018 г.). Аспиранты сдавали кандидатские экзамены по специальности

13.00.04 – 3 чел., 13.00.08 – 2 чел., иностранному языку – 6 чел., истории и философии науки – 7 чел.

Были зачислены в аспирантуру на период прохождения промежуточной аттестации (для сдачи кандидатского экзамена по специальности 13.00.04) – 2 человека.

Промежуточная аттестация аспирантов проходила по следующим дисциплинам:

Направление подготовки 49.06.01

- Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.
- Основные системы оздоровительной физической культуры.
- Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта.
- Педагогика профессионального образования.
- Технология подготовки кандидатской диссертации и требования к ней.
- Научный перевод с иностранного языка.
- Современные информационные технологии.
- Статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований.
- Экономика физической культуры и спорта.
- Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.
- Актуальные проблемы теории и методики адаптивной физической культуры.
- Мониторинг здоровья и функциональной подготовленности при занятиях физической культурой и спортом.

По направлению 44.06.01

- Педагогика профессионального образования.
- Технология подготовки кандидатской диссертации и требования к ней.
- Научный перевод с иностранного языка.
- Современные информационные технологии.
- Статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований.
- Теория и методика профессионального образования.
- Управление педагогическими системами.
- Организация воспитательной работы в системе профессионального образования.

В июне 2018 года проведена государственная итоговая аттестация аспирантов, в которой приняли участие 4 выпускника очной формы обучения (1 человек - по направлению подготовки 44.06.01; 3 выпускника - по направлению 49.06.01) и 1 выпускник заочной формы обучения по направлению подготовки 49.06.01.

ГИА включала в себя сдачу государственного экзамена и научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Успеваемость по итогам ГИА составила 100%, качественный показатель - 80%.

24 ноября 2017 года в ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» состоялась XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы физической культуры и спорта». В работе конференции (в очной и заочной форме) приняли участие более 90 специалистов в области физической культуры – преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, представители системы повышения квалификации, учителя физической культуры общеобразовательных школ, педагоги дошкольных образовательных учреждений, докторанты, аспиранты, магистры и студенты из Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Саха (Якутия), Приморского и Хабаровского краев, Амурской, Белгородской, Еврейской автономной, Московской областей, городов Москва и Санкт-Петербург.

Работа научно-практической конференции проводилась по основным направлениям, отражающим современные проблемы в области физической культуры и спорта: «Образование и физическая культура», «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», «Научно-методические проблемы подготовки спортсменов», «Менеджмент, экономика и право в сфере физической культуры и спорта». С докладами на XXI Всероссийской научно-практической конференции в ноябре 2017 года выступили 3 аспиранта ДВГАФК.

Аспирант 3 курса ДВГАФК Орлова Е.А. в 2017-2018 учебном году получила стипендию Олимпийского комитета России.

Академия предоставляет в распоряжение аспирантов необходимое научно-исследовательское оборудование. Активное участие в работе аспирантуры принимала библиотека, проводя дни информации, выставки научной литературы в период проведения конференций, подборку литературы для аспирантов по темам НИР.

3.4. Работа факультета дополнительного профессионального образования

В отчетном периоде работа по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования проводилась по двум основным направлениям: реализация программ повышения квалификации и реализация программ профессиональной переподготовки.

На протяжении 2017-2018 учебного года продолжалась деятельность по совершенствованию всех форм организации учебной работы со слушателями на основе использования новых обучающих подходов.

Указанная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также руководствуясь письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», Методическими рекомендациями по итоговой аттестации слушателей; Методическими рекомендациями по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации; Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

В 2017-2018 учебном году, совместно с другими подразделениями вуза, была проведена работа по внесению соответствующих изменений в устав ДВГАФК для обеспечения возможности реализации программы повышения квалификации "Подготовка контролеров-распорядителей для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официального спортивного соревнования".

Основная работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом работы, в котором было заявлено 15 видов программ повышения квалификации, предусматривающих учет различного уровня базовой образовательной подготовки слушателей и их образовательные запросы. Кроме того, для профессиональной переподготовки специалистов были предложены программы соответствующие основным образовательным программам, реализуемым академией, а так же программа «Высшая школа тренеров. Теория и методика тренировки в спорте высших достижений (вид спорта - хоккей)».

Наиболее востребованными из перечня реализуемых в отчетном учебном году программ повышения квалификации были следующие: "Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты деятельности преподавателя физической культуры, педагога дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в образовательных организациях высшего образования"; "Урочная и внеурочная деятельность учителя физической культуры общеобразовательных организаций, деятельность тренеров-преподавателей в системе дополнительного образования в рамках проекта «Самбо в школу»", "Особенности организации и осуществления тренерской и методической деятельности в области физической культуры и спорта".

В течение учебного года образовательные программы осваивали 236 обучающихся, из которых:

- по программам профессиональной переподготовки обучались 10 человек (завершили обучение 4 человека);

- по программам повышения квалификации успешно прошли обучение 316 человек, в том числе в форме стажировки - 6 человек.

Из числа обучавшихся по дополнительным профессиональным программам высшее образование имели 204 человек, среднее профессиональное – 32 человек. При этом, все обучавшиеся по программам профессиональной переподготовки имеют высшее образование.

Среди слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации были представители 4 субъектов Дальневосточного Федерального округа, что отражено в нижеприведенной таблице.

Распределение слушателей, успешно освоивших программы повышения квалификации, по субъектам Дальневосточного федерального округа

Субъект ДВФО	Слушатели	
	количество человек	%
Хабаровский край	162	68,7
Магаданская область	2	0,8
Сахалинская область	23	9,7
Приморский край	49	20,8
ВСЕГО	236	100

В отчетном учебном году было организовано проведение выездных курсов повышения квалификации в городе Владивостоке, где было обучено 49 человек по программам повышения квалификации "Основы антидопинговой деятельности в спорте" и "Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты деятельности преподавателя физической культуры, педагога дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в образовательных организациях высшего образования", а также в г. Охе по программе повышения квалификации "Современные технологии подготовки спортсменов", где были обучены 19 человек.

Всем обучающимся, успешно завершившим обучение по программам повышения квалификации, были выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Обучение по дополнительным профессиональным программам производилось на основе договоров об образовании, заключаемых со слушателями или юридическими лицами. Сумма денежных средств, вырученных в ходе выполнения заключенных договоров, в 2017-2018 учебном году составила 2682170 рублей (2016-2017 учебный год - 5736500 рублей; 2015-2016 учебный год - 2040000 рублей; 2014-2015 учебный год - 1382643 рублей).

В настоящее время ведется работа по дальнейшей актуализации содержания дополнительных образовательных программ, в связи с тем, что их содержание должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4. Методическая работа

В 2017-2018 учебном году преподавателями академии была проведена достаточно большая работа по подготовке учебно-методических материалов, перечень которых представлен в ниже приведенной таблице. Данные приведены в сравнительной динамике по отношению к предыдущему году.

Таблица 4.1

Показатели методической работы кафедр академии

№	ВИДЫ РАБОТ	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1.	Подготовлено учебных и методических пособий	22	18
2.	Подготовлено методических рекомендаций и указаний	18	2
3.	Разработано лекций	116	179
4.	Переработано лекций	306	252
5	Разработано новых лабораторных работ, практикумов, контрольных работ для самостоятельной работы студентов	28	32
6	Подготовлено учебно-методических материалов для проведения деловых, ситуационных игр	31	35
7	Подготовка различного вида раздаточного материала для обеспечения индивидуальной работы студентов	89	139
8	Составлено экзаменационных билетов по вновь вводимой дисциплине	78	10
9.	Подготовлено вариантов тестов для автоматизированного контроля знаний (в электронном виде)	61	10
10.	Разработано методических материалов по контролю знаний студентов	85	67
11.	Изготовлено дидактических материалов (наглядных пособий, таблиц, схем)	109	57
12.	Изготовлено учебных видеофильмов, роликов	18	23
13.	Подготовлено презентаций к лекциям, практическим и семинарским занятиям	259	280
14.	Проведено общеакадемических «открытых занятий»	5	8
15.	Проведено кафедральных «открытых занятий»	21	19
16.	Межкафедральные посещения	57	116
17.	Внутрикафедральные посещения	181	193

18.	Составлено рабочих программ дисциплин	8	43
19.	Корректировка рабочих программ дисциплин	190	106
20.	Доклады на методических конференциях, в том числе на Международных	10	14
21.	Опубликовано научно-методических статей	115	102
22.	Рецензирование учебников, учебных пособий, методических рекомендаций	34	25

На контроле учебно-методического совета академии постоянно находились вопросы успеваемости студентов очной и заочной форм обучения, о подготовке к сессиям и Государственной итоговой аттестации обучающихся по всем формам обучения, о подготовке к набору в академию.

Учебно-методическим советом были даны рекомендации на издание учебника «Акмеология физической культуры» (автор В.Г. Тютюков) под грифом Федерального учебно-методического объединения, а также следующих учебных и учебно-методических пособий:

1. Учебное пособие «Общеразвивающие упражнения и методика их проведения» под редакцией Л.В. Леоновой, А.В. Складенко.
2. Учебно-методическое пособие «Подвижные игры с водящим для детей младшего школьного возраста» под редакцией В.М. Гумовской, К.О. Лопатина.
3. Учебное пособие А.И. Бакшиной «Избранные лекции по социальной защите инвалидов».
4. Учебное пособие «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности в сфере ФКиС». Авторы: Галицын С.В., Ткаченко П.А., Вдовина В.В.
5. Учебное пособие «Оптимизация рекламной деятельности спортивных Интернет-ресурсов посредством использования технологии разработки рекламного обращения». Авторы: Ткаченко П.А., Галицын С.В., Власенко Т.В., Вдовина В.В., Бухарков В.В.
6. Учебное пособие Г.М.Скрипник, Е.В.Гончаровой «Business English for adaptive physical culture» (Профессиональный английский для адаптивной физической культуры).
7. Учебное пособие Г.М.Скрипник, Е.В.Гончаровой «Sports and olimpic games» (Спорт и олимпийские игры).
8. Учебно-методическое пособие: М.С. Бурцева, Е.А. Колинченко, Е.А. Ветошкина «Аэробика и шейпинг-гимнастика в системе физического воспитания студентов».
9. Учебно-методическое пособие: Г.Г.Малыгин, Е.Н.Малыгина, О.З.Зиганшин «Подвижные игры с водящим для детей младшего школьного возраста».
10. Учебное пособие Н.В. Расцелуевой «Краткий курс лекций по дисциплине «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта».
11. Учебное пособие: Л.К. Рухляда, В.Е.Могилёв, А.Л.Крамаренко «Курс лекций по спортивной биохимии».
12. Учебное пособие: Е. Л. Тагирова, Н. Ю. Пальчикова «Информационные технологии в физической культуре».

13. Учебно-методическое пособие О.Г. Ушаковой «Физика» (отдельно для обучающихся по очной и заочной формам обучения).
14. Учебно-методическое пособие О.Г. Ушаковой «Спортивные сооружения» (отдельно для обучающихся по очной и заочной формам обучения).
15. Учебное пособие «Информационные технологии, моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте». Авторы: Н.Ю. Пальчикова, С.С. Добровольский, Е.Л. Тагирова.

Переработаны основные профессиональные образовательные программы, а также адаптированные образовательные программы по всем направлениям и уровням подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

5. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская деятельность Дальневосточной государственной академии физической культуры включает выполнение комплексных тем в рамках федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», докторских и кандидатских диссертаций, выполнение исследований заказного характера, подготовку кадров через аспирантуру и докторантуру, другие виды НИР.

Академия располагает высококвалифицированными кадрами: 14 докторов наук и профессоров (21,9%); 34 кандидатов наук и доцентов (53,1%). Остепененность ППС академии в данном учебном году составила 70%, среди которых 6 заслуженных работников ФК и ВШ, 5 членов общественных и международных академий.

В научно-исследовательской работе принимают участие 10 кафедр, научно-исследовательский институт физической культуры и спорта, учебно-исследовательские лаборатории академии и кафедр.

Руководством и коллективом академии проводится работа по созданию в вузе необходимых условий для развития интеллектуального потенциала. В докторантуре количество обучающихся составило один человек, (преподаватель академии), продолжает развиваться аспирантура, в которой осуществляется набор по двум специальностям. Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента составило 3,7 человека (при нормативе 2,0). В связи с изменением положения «О диссертационном совете» Минобрнауки РФ от 12.01.2012 года №2817 и положения «О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» от 24.02.2014 года №31404, с 2013 года не работал диссертационный совет, что не позволило определить показатели эффективности аспирантуры.

Проведены две всероссийские научно-практические конференции, изданы два тематических сборника материалов конференций.

В академии выполнялись пять комплексных тем, в которых приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты всех кафедр вуза:

По направлению 01 «Повышение эффективности использования средств физической культуры и спорта в решении социально-экономических проблем, формирование здорового образа жизни» выполняется тема «Региональные технологии оптимизации психофизического состояния населения Дальнего Востока России». *Научный руководитель – доктор. пед. наук, профессор Нестеров В.А. и профессор Могилев В.Е.* Над темой работают преподаватели кафедр анатомии и физиологии, ТиМФК, МЭиП, спортивно-педагогических кафедр, аспиранты, более 60 студентов, а также преподаватели других вузов г. Хабаровска. В рамках темы проведено исследование физического статуса различных контингентов населения Дальнего Востока. По теме изданы учебные пособия для студентов академий и институтов физической культуры и выпущены две монографии, включающие нормативные таблицы физического развития и физической подготовленности населения, готовятся к защите три кандидатских диссертаций. Результаты работы широко используются в лекциях по анатомии, физиологии, гигиене, в детских дошкольных учреждениях и школах.

Вторая тема данного направления – «Социально-педагогические и образовательные проблемы физкультурно-спортивной деятельности, как фактора становления личности». *Научный руководитель – докт. пед. наук, профессор Галицын С.В.* По данной теме ведутся исследования преподавателями кафедр ТиМФК и Менеджмента, экономики и права, аспиранты, студенты различных специализаций.

По направлению 02 «Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва» выполняется тема «Технологии совершенствования двигательной деятельности человека в управляющей среде». *Научный руководитель – докт. пед. наук, профессор Добровольский С.С.* По данной теме ведут исследования преподаватели кафедр биомеханики и ТСО, теории и методики легкой атлетики, единоборств, спортивных игр, футбола и хоккея, аспиранты, студенты и работники спортивных учреждений города. По результатам исследования разработаны новые тренажеры для различных видов спорта, подготовлены три кандидатские диссертации. Связанная с данной темой НИОКР «Технология подготовки юных хоккеистов» выполнялась по государственному заказу и финансировалась Минспортом России (719 тыс. руб.),

По направлению 03 «Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта и туризма» выполняется работа по теме «Проблемы формирования государственной политики в области физической культуры, спорта и туризма в Дальневосточном Федеральном округе России». *Научный руководитель – канд. пед. наук, профессор Лепешев В.П.* Над темой работают три аспиранта, два преподавателя, подготовлена одна кандидатская диссертация и опубликована монография.

По направлению 04 «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта» выполняется тема: «Условия и факторы становления профессионального мастерства в сфере физической культуры и спорта». *Научный руководитель*

– *докт.пед.наук, профессор Тютюков В.Г.* Над данной темой работают преподаватели кафедр педагогики и психологии, ТиМ легкой атлетики, ТиМФК, биомеханики и ТСО, аспиранты и студенты. Разрабатываются инновационные технологии совершенствования учебного процесса и повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

В рамках этих тем выполняются выпускные и научные студенческие работы, активно проводятся исследования аспирантами и докторантами. Из данных направлений формируется тематика инициативных НИР, а также договорных НИОКР. В академии создана «Лаборатория мониторинга физического состояния человека», в которой с помощью современного оборудования проводятся исследования не только на договорных условиях, но и выполняют комплексные научные темы.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований составил 9161 тыс.руб (норматив 5000 тыс.руб.).

Объем заработанных средств по договорам, из внебюджетных источников составил 150 тыс. рублей.

Ведется научно-методическое обеспечение сборных команд академии, города и края. В НМО сборных команд задействованы 15 преподавателей и 112 студентов. Научно-методическим обеспечением охвачены 12 сборных команд: по лыжным гонкам; биатлону; футболу; хоккею; баскетболу; волейболу; боксу, легкой атлетики и др.

Кафедрами заключаются договоры о сотрудничестве с ДООУ и ДЮСШ, где основное внимание уделяется внедрению научно-методических авторских разработок. В отчетном году академией подано в Минспорт России четыре заявки для участия в конкурсе прикладных НИОКР.

Всего в выполнении научно-исследовательских работ по тематике академии принимали участие 64 штатных преподавателей (100% от общего числа), 1 докторант, 28 аспирантов и соискателей, более 450 студентов.

Количество изданных монографий (4 монографии) за последний год на 100 преподавателей с учеными степенями и званиями составило 6,3 издания (при нормативе для академий в 1,5 издания), а учебных пособий 8,8 издания (при нормативе для академий в 0,3 издания). Изданы два тематических сборника научных работ, опубликовано 152 статьи, 29 из которых в журналах, рекомендованных ВАК, 24 публикации в Scopus.

Получены два патента на совместные разработки с преподавателями ДВГУПС и АМГУ. Академия имеет творческие связи для развития интеграционных процессов фундаментальной науки и образования, более тесное взаимодействие академии с ДВО РАН, с университетами АМГУ, СФУ, ДВФУ, ДВГУПС и др.

Работа студенческого научного общества преимущественно была направлена на привлечение студентов к научной деятельности и организацию мероприятий, дополняющих основное обучение.

В течение года на выпускающих кафедрах были организованы и проведены семинары для студентов по овладению методами и средствами научных

исследований в рамках ВКР, а также некоторыми кафедрами проведены отборочные туры для участия в Студенческой научной конференции.

На кафедрах проведены олимпиады и различные конкурсы по предметам, научные семинары-дискуссии, круглые столы, деловые игры и т.д. (биохимия, биология, анатомия, математика, информатика, спортметрология, биомеханика, правовые основы, спортивное право, иностранный язык, история Олимпийского движения, история).

Активно работает научный кружок кафедры теории и методики физической культуры, где ежегодно организовываются и проводятся олимпиады для школьников, межвузовский городской конкурс для студентов «Знатоки Олимпизма», посвященного памяти М.Е. Орлова, студенческий конкурс «Олимпийское наследие», физкультурные праздники для детских садов и школ.

Представители кафедр МЭиП, ТиМФиХ, ТиМГПиСТ также активно проявили себя на научных студенческих мероприятиях.

Фестиваль «Хабаровск - наш!», как социально-экономический проект был проведен кафедрой МЭиП. Кроме того, преподавателями кафедры были даны мастер-классы «Развитие инфраструктуры для занятий активными видами отдыха и туризма» и «Разработка экскурсионных и рекреативно-оздоровительных проектов».

Кафедрой ПиП проведены следующие мероприятия: Олимпиада по ин.языкам, посвященная развитию видов спорта в России XIX века; межвузовская студенческая конференция, посвященная годовщине Волочаевского сражения «Волочаевские дни»; межвузовская студенческая конференция, посвященная годовщине Сталинградской битвы «Поклонимся великим тем годам».

Всего научными кружками кафедр за прошедший год проведено более 35 научных мероприятий. Победители награждены грамотами, денежными премиями и призами. Более 20 человек являются победителями и участниками региональных конкурсов, ездили и успешно выступали на всероссийских научных конкурсах (февраль 2017 г. - Бородин А. приняла участие во всероссийском молодежном форуме «Территория смыслов», проходившем в Подмосковье; февраль 2017 - Щербинина М. участвовала с научным проектом во Всероссийском конкурсе «Здоровые города», где заняла второе место; декабрь 2017 г. – Заплутаев В. Выступил с докладом на Молодежном форуме ДВГМУ; июнь-ноябрь 2017 г. две команды от ДВГАФК приняли участие в краевом чемпионате кейсов по здоровьесбережению, одна из команд завоевала первое место).

В краевом конкурсе студенческих научно-практических работ в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта «Студенческая весна», который состоялся 12 апреля 2017 года приняла участие студентка 141 гр. Бояновская Е. и заняла первое место (науч.рук.: О.С. Шнейдер). В «Студенческой весне» 2018 г. первое место занял магистрант К. Торохтун (науч. рук. В.В. Федоров).

В региональном туре (конкурсе) (ноябрь 2017) XXVII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России, традиционно проводимой в нашей академии, первое место заняла Д. Мальцева, науч. рук. П.А. Ткаченко.

В различных научных сборниках издано более 44 студенческих и магистерских статьи, в соавторстве, из них 13 в изданиях, рецензируемых ВАК РФ.

Основные показатели программы развития вуза по НИР в отчетном году выполнены.

Вместе с тем в вузе имеются значительные резервы для роста эффективности и качества научно-исследовательской работы, для чего необходимо решить следующие задачи:

- повысить активность профессорско-преподавательского состава и студентов в получении грантов, выполнении ими договорных НИР;
- шире проводить совместные исследования с межвузовским и международным участием;
- улучшить количественный и качественный прием молодежи в аспирантуру;
- укрепить и модернизировать материально-техническую базу.

6. Воспитательная работа со студентами

Мероприятия социальной и воспитательной направленности осуществлялись в соответствии с комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2016 - 2020 г.г.», требованиями федерального законодательства и внутренних нормативных актов, планами работы Совета по воспитательной работе, профкома ППС и сотрудников академии, студенческого Совета, интерклуба «Олимп», планами воспитательной работы кафедр и кураторов.

Социальная и воспитательная работа традиционно проводилась в тесном контакте с Министерством образования и науки Хабаровского края, Министерством физической культуры и спорта Хабаровского края, комитетом по молодежной политике Правительства Хабаровского края, управлением по делам молодежи и социальным вопросам администрации г. Хабаровска, УМВД по г. Хабаровску, Комитетом администрации г. Хабаровска по управлению Кировским районом, краевым штабом студенческих строительных отрядов, региональным отделением всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», региональным отделением общества «Красный крест». и другими общественными организациями,

В структуре общественных организаций, участвующих в воспитательной и социальной работе: Совет по воспитательной работе, Совет ветеранов ВОВ и труда, Спортклуб, Профком, Студенческий совет академии, кураторы учебных групп.

Социальная работа регулировалась «Коллективным договором между ППС, сотрудниками академии и администрацией», и «Соглашением между студентами и администрацией»

Среднемесячная заработная плата в прошедшем году составила среди ППС – 72, 2 тыс. руб., среди прочих сотрудников – 34,4 тыс. руб. Среднемесячная

зарплата ППС превысила среднемесячную зарплату в Хабаровском крае на 68,88%. При этом доля стимулирующих надбавок составила 38,75 %.

На повышение квалификации и переподготовку ППС израсходовано свыше 100 тыс. руб. При этом бесплатно на базе академии прошли повышение квалификации в различном объеме 73 преподавателя.

Расход средств на мероприятия по улучшению условий и охраны труда составил 108,7 тыс. руб.

Медицинская часть осуществляла мониторинг состояния абитуриентов по показателям здоровья, физического развития, функционального состояния до начала учебных занятий. Проводился углубленный медицинский осмотр студентов 1 курса и диспансерный осмотр студентов 2-5 курсов. Бесплатно проведено 790 физиопроцедур, получили курсы лечебной физкультуры - 14 чел., прошли курс реабилитации на аппарате «Артромат» - 2 чел., ревакцинировано против клещевого энцефалита - 41 чел., против дифтерии – 8 чел., против гриппа - 115 чел.

Для соблюдения правопорядка и безопасности проживания студентов в общежитии организован пропускной режим, дежурство сотрудников ЧОП, ежедневное дежурство преподавателей, организовывались рейды участкового и администрации совместно со студенческим активом.

Проводился ежемесячный контроль комиссии профкома преподавателей и сотрудников академии за качеством питания, ассортиментом блюд, ценообразованием и соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулировались в порядке, утвержденном Ученым советом Академии в соответствии с его уставом и согласованном со студенческим Советом. Задержек и задолженностей по выплате стипендий нет. Размер академической повышенной стипендии составил 8000 руб. Повышенная социальная стипендии начислялась в размере 6000 руб., академическая – 4500 руб.

Проведено отчетно-перевыборное собрание профсоюза ППС и сотрудников, Председателем профкома избрана доцент кафедры гуманитарных дисциплин Г.М. Скрипник. Работа профсоюза проводилась в соответствии с заявленным «годом охраны труда и здоровья молодежи».

Ученый Совет отмечает, что Совет по воспитательной работе провел 10 заседаний, на которых рассматривались отчеты кураторов учебных групп выпускающих кафедр, слушались вопросы работы Интерклуба «Олимп», диспансеризации и состоянии здоровья студентов, трудоустройства студентов, организации строительных отрядов, контролировался ход подготовки к проведению общеакадемических мероприятий, анализировались итоги их проведения.

Студенческий Совет организовывал и помогал в проведении 24 мероприятий, среди которых проведении городского молодежного форума «Хабаровск Наш», митинг и возложение цветов к памятнику рабочим завода «Дальдизель», встреча поколений «За подвиг Вас благодарим» и др.

Волонтерский отряд академии под руководством Королевой Надежды принимал участие в организации и проведении краевого этапа олимпиады школьников по физической культуре, соревнованиях среди инвалидов Дальнего Востока по Бочча, Собрания молодежной палаты Думы Хабаровского края, фестиваля по спортивным танцам, флешмобе, посвященном дню рождения Кировского районного суда комбинированной военно-спортивной игры «Патриот Кировского района и многих других.

На высоком организационном уровне прошли выборы Президента Российской Федерации на двух избирательных участках академии. Явка преподавателей, сотрудников и студентов на выборы составила свыше 98 %.

Дни официальных государственных праздников Российской Федерации (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы), в прошедшем году традиционно отмечались студентами и преподавателями в форме конференций, концертов, шествий.

Проведена межвузовской конференции студентов, посвященной 75-летию Сталинградской битвы. По результатам конференции опубликован сборник студенческих работ среди которых 10 наших студентов. Всего приняло участие 6 вузов Хабаровского края.

На базе академии была создана площадка по проведению Всемирного тестирования по знанию истории Второй мировой войны, в котором приняло участие 73 студента дневного и заочного обучения.

В акции «Бессмертный полк» участвовало 50 волонтеров нашей академии, которые были отмечены благодарственными письмами регионального отделения в адрес академии, преподавателей и студентов.

Студенты академии принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий г. Хабаровска - «День города», городских субботниках, благотворительной акции «О прошлом память сохраним», встречах с ветеранами войны и труда, спортсменами и общественными деятелями.

Организованы мероприятия, приобщающие студентов к традициям вуза: «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «День пожилого человека», «День рождения ДВГАФК», вручение дипломов выпускникам.

В творческой части Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна» среди танцоров солистов 2 место заняла Костина К. 3 место в номинации солистов стрит-дансинга - Некрасова Т и дуэте стрит-дансинга Павлова А. Благодарственными письмами оргкомитета фестиваля отмечены Леонова Л.В. и Чамиашвили Л.

В рамках форума «Амур» прошли обучение 2 студента, в школе молодого профсоюзного лидера – 6 человек, по линии проекта «Знания ценю в жизнь» общества «Красный Крест» 14 студентов получили удостоверения добровольца – инструктора.

По итогам работы в 2017-2018 уч. году 39 студентов награждены почетной грамотой академии, 6 - грамотой министерства образования.

7. Спортивно-массовая работа

В течение отчетного периода организация деятельности по направлению «Спортивно-массовая работа» проводилась в соответствии федеральным законом от 04.12.07 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», Комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2016-2020 гг.», а также планами работы отдела спорта.

В целом спортивно-массовая работа осуществляется по следующим направлениям:

- вовлечение всех студентов и профессорско-преподавательского состава в активные занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом;
- создание оптимальных условий для успешного выполнения студентами зачетных требований по избранной специализации, физкультурно-спортивному совершенствованию и физической подготовленности;
- выявление перспективных спортсменов для подготовки резерва сборных команд Хабаровского края, ДФО и РФ;
- оказание практической помощи органами государственной власти и местного самоуправления в сфере ФК и С в организации и проведения спортивных мероприятий по различным видам спорта;

За отчетный период проведена комплексная Спартакиада ДВГАФК 2017 года посвященная 50-летию со дня основания Академии. Спартакиада прошла среди мужских и женских команд выпускающих кафедр Академии по 8 видам спорта. Среди женских команд: 1 место заняла кафедра ТиМБиВ, 2 место заняла кафедра МЭП, 3 место заняла кафедра МБД. Среди мужских команд: 1 место заняла кафедра ТиМБиВ, 2 место заняла кафедра МЭП, 3 место заняла кафедра ТиМЛАиЗВС.

Сборные команды ДВГАФК по видам спорта заняли 2 место в общекомандном зачете по результатам VI краевой Универсиады среди студентов ОУ ВО Хабаровского края и ЕАО, приняв участие в 19 из 20 видов программы Универсиады, заняв 5 первых мест в следующих видах спорта: мини-футбол (м), хоккей, лыжные гонки, плавание, баскетбол (ж), 5 вторых мест в следующих видах спорта: л/а кросс, вольная борьба, греко-римская борьба, самбо (ж), самбо (м), 4 третьих места в следующих видах спорта: волейбол (м), футбол, легкая атлетика и баскетбол (м).

По состоянию на 06.07.18 года из числа студентов очной формы обучения в составы сборных команд РФ входят 10 человек по 7 видам спорта. В составы сборных команд ДФО входят 41 студент академии по 15 видам спорта. За сборные команды Хабаровского края выступает 54 студента по 17 видам спорта.

За отчетный период в ДВГАФК обучающихся получивших спортивные звания составило 42 человека, что составляет 9,5 % от общего числа обучающихся, из них: МСМК - 2 студента 0,45 %, ЗМС - 1 студент 0,22 %, МС - 39 студентов 8,8 %. Обучающихся имеющих спортивные разряды составило 114

человек, что составляет 25,9 % от общего числа обучающихся, из них: КМС - 46 студентов 10,4%, I разряда - 33 студента 7,5 %, II - III разряда - 35 студента 7,9 %.

Ведущие спортсмены ДВГАФК в 2017-2018 учебном году успешно выступили на крупнейших всероссийских и международных соревнованиях. Среди отличившихся необходимо отметить имена следующих студентов:

Зуб Артем - 1 место на XXIII зимних Олимпийских играх 2018 г. в Пхёнчане, 1 место в Чемпионате КХЛ сезона 2016-2017 гг., 3 место на Чемпионате Мира по хоккею 2017 г.;

Денис Полищук - 1 место Кубка Мира по кикбоксингу 2017 г., 2 место на Чемпионате России по кикбоксингу;

Арзамасов Константин - 1 место первенства России по пауэрлифтингу 2017 г. среди юниоров;

Мазур Данила - 1 место первенства России по танцевальному спорту 2017 г.;

Коньков Алексей - 1 место первенства России по горнолыжному спорту 2017 г. среди юниоров;

Шумеева Татьяна - 1 место Кубка России по ездovому спорту 2017 г. в дисциплине "кросс";

Замковой Андрей - победитель чемпионата России по боксу 2017 г.;

Ишкельдин Илья - 1 место в Чемпионате России по хоккею с мячом сезона 2017-2018 гг.;

Бондаренко Юрий - 1 место в Чемпионате России по хоккею с мячом сезона 2017-2018 гг.

В 2017 году команда сборной Японии под руководством заслуженного тренера России, заведующего кафедрой ТиМФиХ ДВГАФК Зиганшина О.З. заняла 2 место на Чемпионате Мира среди команд 2 группы, а сборная команда Китая по хоккею с мячом под руководством магистранта ДВГАФК Тюхай Никиты заняла 4 место на Чемпионате Мира по хоккею с мячом среди команд 2 группы.

По состоянию на 06.07.18 года из числа студентов очной формы обучения приняло участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО (далее ГТО) 342 студента, что составляет 77,7 % от общего числа обучающихся. Выполнили нормативы ГТО - 88 обучающихся, что составляет 25,7 % от общего числа принявших участие, из них: 16 обучающихся на золотой знак отличия, что составляет 4,6 % от общего числа принявших участие; 39 обучающихся на серебряный знак отличия, что составляет 11,4 % от общего числа принявших участие; 33 обучающихся на бронзовых знак отличия, что составляет 9,6 % от общего числа принявших участие.

Так же за отчетный период 26 человек из числа сотрудников и ППС ДВГАФК, из них 13 женщин, приняли участие в комплексе ГТО. Выполнили нормативы ГТО - 22 человека, из них: 16 человек на золотой знак отличия, что составляет 61 % от общего числа принявших участие, 6 человек на серебряный

знак отличия, что составляет 23 % от общего числа принявших участие и 2 человека на бронзовый знак отличия, что составляет 7,6 % от общего числа принявших участие.

По результатам городского смотра-конкурса на лучшую организацию работы по внедрению ВФСК ГТО среди организаций всех организационно-правовых форм в 2017 году, ДВГАФК заняла 1 место в номинации - лучшая образовательная организация высшего образования по организации работы по внедрению ВФСК ГТО среди обучающихся, А в номинации - лучший специалист по организации работы по внедрению ВФСК ГТО в организации - 1 место заняла специалист спортивного отдела, старший преподаватель кафедры ТиМЛАиЗВС ДВГАФК- Денисова О.И.

В академии созданы оптимальные условия для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Развиваются 27 видов спорта, которыми занимаются 380 обучающихся, что составляет 91,7 % от общего количества студентов дневного отделения. За отчетный период в академии проведено 54 спортивных и спортивно-массовых мероприятий, в которых в общей сложности приняло участие 1840 человек.

В 2017-2018 учебном году ДВГАФК заключила соглашения о сотрудничестве с Всероссийским детским центром "Океан", краевым государственным автономным учреждением "Хабаровский краевой центр развития спорта", краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования "Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества", муниципальным автономным учреждением "Хабаровск Спортивный", общественной организацией "Спортивный клуб МК-спорт", муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования "Дельфин", муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детско-юношеская школа "Мастер",

Обучающиеся ДВГАФК приняли участие в соревнованиях по пляжному волейболу на Международном Форуме студенческого и молодежного спорта "Moscow Games 2017".

Работая в тесном контакте с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере ФК и С студенты и преподаватели ДВГАФК принимали активное участие в организации, проведении и судействе практически всех спортивно-массовых мероприятий, которые проходились в отчетном периоде на территории города Хабаровска и Хабаровского края.

8. Международная деятельность

Работа по развитию международных связей в вузе в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими федеральными нормативными правовыми актами, Комплексной целевой программой "Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2016-2020гг.", решениями Ученого совета вуза.

Приоритетным направлением развития международной деятельности ДВГАФК является интернационализация образования и поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих гармонизации российского и зарубежного физкультурного образования, повышения качества образовательного процесса.

Основными целями международной деятельности ДВГАФК в 2017-2018 учебном году являлись:

- развитие стратегического партнёрства и взаимодействия с зарубежными вузами;
- изучение рынка образовательных услуг;
- подготовка международных научно-образовательных проектов и программ;
- изучение условий повышения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей;
- участие в совместных международных научных исследованиях в области физической культуры и спорта;
- расширение спектра международных спортивных связей.

Важным направлением деятельности вуза является обучение иностранных студентов и академическая мобильность студентов, аспирантов и преподавателей.

Данный раздел работы находится в постоянной разработке. Прорабатываются вопросы возможности обучения в вузе иностранных студентов из стран АТР и СНГ. В отчетном учебном году в академию обучались 13 иностранных студентов из Таджикистана, Азербайджана и Украины. Это позволило вузу успешно пройти мониторинг эффективности деятельности по данному показателю.

В рамках международного сотрудничества с иностранными вузами учебно-методическим отделом академии прорабатывается вопрос о создании и возможности реализации совместных образовательных программ.

Кафедрам академии были поставлены задачи о развитии экспорта некоммерческих и коммерческих услуг, включая краткосрочные образовательные программы.

Постоянно готовятся информационные материалы, отражающие возможности, достоинства и качество обучения в академии.

В течение учебного года ведется контроль за академической успеваемостью иностранных студентов.

Вуз активно работает над созданием условий для повышения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей. В ходе переговоров

с представителями зарубежных вузов были достигнуты предварительные договоренности об оказании образовательных услуг преподавателями ДВГАФК по ряду спортивных дисциплин.

В настоящее время ДВГАФК имеет соглашения о сотрудничестве с Харбинским спортивным университетом (КНР), группой колледжей NSG (Япония), Университет физической культуры Yong In (Республика Корея).

Кроме того, в большой мере налаживанию и поддержанию связей с родственными вузами способствует членство нашего вуза в Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта.

Отдельное направление деятельности вуза, направленное на развитие международных связей ДВГАФК, связано с видом спорта "хоккей с мячом". Это объясняется тем, что ДВГАФК является официальным представительством международной федерации хоккея с мячом в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

В рамках подготовки к чемпионату мира по хоккею с мячом, проводимом в 2018 году в гг. Хабаровск и Харбин (КНР) представители академии осуществляли консультирование китайских коллег по вопросам организации и проведения соревнований, а также принимали участие в данном мероприятии в качестве судей и тренеров национальных сборных команд.

Также, в рамках мероприятий чемпионата мира в ДВГАФК был проведен семинар тренеров по хоккею с мячом, который собрал более 50 российских и зарубежных тренеров и был проведен впервые за последние 20 лет. В рамках этого мероприятия была проведена презентация программного обеспечения для ведения статистики и скаутинга в хоккее с мячом, разработанного при непосредственном участии ДВГАФК.

Кроме того, в 2017-2018 учебном ДВГАФК и ее представители приняли участие в ряде следующих международных мероприятий:

- 19 Всемирный фестиваль молодёжи и студентов 2017 года в г. Сочи;
- Второй зимний российско-китайский фестиваль университетского спорта (Харбине, КНР);
- спортивный фестиваль студентов «Новое поколение», в котором приняли участие более 500 студентов из России, Китайской Народной Республики, Японии, Корейской Народно-Демократической Республики, Таджикистана.

Также, в отчетном периоде обучающиеся ДВГАФК успешно принимали участие в международных спортивных мероприятиях.

Таким образом, в целом, деятельность по развитию международных связей в ДВГАФК можно признать удовлетворительной, большинство целевых индикаторов и показателей Комплексной целевой программой "Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2016-2020 гг." были достигнуты.

9. Организация и проведение приема студентов в академию

Работа приемной комиссии осуществлялась по плану работы ДВГАФК на отчетный период, утвержденным приказом ректора академии.

Состав приемной комиссии был утвержден приказами № 27-6/56 от 26.04.2017 г. и №27-6/57 от 26.04.2017 г.:

Галицын С.В. – ректор, председатель комиссии;

Чилигин Д.В. – заместитель председателя, проректор по УР;

Малыгина Е.Н. – ответственный секретарь, декан факультета профессиональной подготовки

Филенко Я.С. – заместитель ответственного секретаря, методист по профориентационной работе

Шевчук А.С. – старший технический секретарь, гл. специалист по международным связям;

Технический секретариат утвержден приказом № 27-6/65 от 22.05.2017 г. в составе:

Денисова О.И. – преподаватель кафедры ТиМЛАиЗВС;

Королева Н.В. – документовед аспирантуры;

Копытова А.В. – документовед кафедр ТиМГПиСТ;

Дорошкевич Е.П. – документовед кафедры гуманитарных дисциплин;

Шевченко К.А. – диспетчер деканата ФПП.

Так же к работе в приемной комиссии были привлечены три студентки.

В состав приемной комиссии вошло 15 человек: представители ректората, деканата, выпускающих кафедр. Предметные экзаменационные комиссии состояли из представителей педагогических и медико-биологических кафедр.

В общей сложности в работе приемной комиссии было задействовано 40 преподавателей и сотрудников ДВГАФК.

Приемная комиссия в этом году очередной раз успешно прошла проверку министерства образования Хабаровского края.

В 2017 году продолжилась работа с ФИС ЕГЭ. С каждым годом увеличивается количество предоставляемых данных. В этом году работу с системой ФИС ЕГЭ осуществлял Шевчук А.С.

Вся работа приемной комиссии (расписание и программы вступительных испытаний, результаты экзаменов, экран подачи заявлений, количество подлинников об образовании, списки подавших документы, списки рекомендованных к зачислению, списки зачисленных) отражалась на сайте академии и информационном стенде приемной комиссии, в сроки, предусмотренные нормативными документами (требование последних лет). В этом году срок приема документов на договорную основу продлился до 24 августа на очную форму обучения и до 25 сентября 2017 г. на заочную форму обучения.

Минимальная граница проходных баллов по ЕГЭ - по русскому языку и по биологии не изменилась по сравнению с прошлыми годами - 36 баллов.

В 2017 году контрольные цифры приема по программам бакалавриата и программе магистратуры на бюджетную форму немного уменьшились по сравнению

с прошлым годом (110 – ОФО, 50 – ЗФО (2016 г – 55), магистратура по 15 мест на ОФО и ЗФО).

Заключены договоры о целевом обучении с Министерством физической культуры и спорта Хабаровского края, Министерством образования и науки республики Тыва, Отделом по физической культуре и спорту Администрации Николаевского муниципального района.

На бюджетную основу на очную форму обучения было подано 203 заявлений (171 на бакалавриат, 32 на магистратуру) и на заочную – 227 заявлений (150 и 77). В этом году, как и в прошлом, почти сто процентное предоставление оригиналов документов об образовании уже при подаче заявления о поступлении, это говорит о том, что абитуриенты целенаправленно идут поступать именно в наш вуз.

Конкурс на очную форму обучения по заявлениям составил – 1,6 человек на место (направление «ФК» – 1,3 человека; направление «АФК» – 2,5 человека; направление «РиСОТ» – 3,3 человека, магистратура – 2,1 человека). Конкурс на заочную форму обучения составил – 3,2 человек на место (направление «ФК» – 2,5 человека; направление «АФК» – 3,8 человека; направление «РиСОТ» – 2,2 человек, магистратура – 5 человек). Конкурс по заявлениям в магистратуру продолжил возрастать и составил 3,9 человек на место. Общий конкурс в академию – 2,4 человека на место.

Всего в 2017 году зачислено 258 чел., из них на очную форму обучения – 134 чел. (бюджет - 110 бакалавр и 15 магистрантов, на договорной основе – 7 бакалавров и 2 магистра), на заочную форму – 124 чел. (бюджет - 50 бакалавров и 15 магистрантов, на договорной основе – 28 бакалавров и 31 магистров).

Среди зачисленных на очное отделение по программам бакалавриата из Хабаровского края - 65 человек (из них – г. Хабаровск – 42 человека, 4 человека из Комсомольска на Амуре), Амурская область – 7 чел., Еврейская автономная область – 3 чел., Иркутская область – 2 чел., Камчатский край – 2 чел., Краснодарский край – 1 чел., Московская обл. – 1 чел., Пензенская обл. – 1 чел., Приморский край – 12 чел., Республика Саха (Якутия) – 3 чел., Республика Тыва – 10 чел., Сахалинская область – 8 чел., Чукотский автономный округ – 2 чел.

Нарушений правил при приеме в академию не было. Была подана одна апелляция по результатам вступительного испытания в магистратуру. В ходе рассмотрения апелляции выставленные баллы остались без изменений.

На обучение по целевой контрактной подготовке зачислено – 5 человека на ОФО.

На очную форму обучения поступили 8 мастеров спорта России, 17 кандидатов в мастера спорта.

На ЗО 1 МСМК РФ, 4 мастера спорта РФ, 3 кандидатов в мастера спорта.

В 2017 году впервые Порядком приема физкультурным вузам разрешено принимать в качестве индивидуального достижения (начисление дополнительных баллов) золотой знак комплекса ГТО, в итоге приема на очную форму обучения поступили 24 абитуриента имеющие золотой знак ГТО.

Из недостатков: недостаточный конкурс по количеству абитуриентов на направление РиСОТ на заочную форму обучения.

В 2017-2018 учебном году продолжала осуществляться профориентационная работа преподавателями и сотрудниками академии в учреждениях различного уровня г. Хабаровска, Хабаровского, Еврейской автономной области, Чукотском автономном округе.

В ноябре, декабре состоялись 2 командировки в г. Комсомольск-на-Амуре, Комсомольский район, г. Амурск, где наши преподаватели посетили 13 общеобразовательных учреждений, проведя беседы с учащимися выпускниками. 50 % посетивших данные беседы заинтересовались, 6% высказали четкое желание обучаться в нашей Академии.

В рамках курсов повышения квалификации в г. Анадырь наши преподаватели провели профориентационную беседу среди учителей физической культуры Чукотского автономного округа.

В ноябре студенческие бригады приняли участие в Ярмарках профессий в г. Хабаровске и г. Биробиджане. 19.12.2017 г. в Академии проведен «День открытых дверей».

16.12.2017 на базе нашей Академии проведены 2 муниципальных этапа (г. Хабаровск и Хабаровский край) олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», в рамках которой, уже традиционно, проведены профориентационные мероприятия, включающие в себя встречи с руководством, экскурсией по Академии, консультациями. 19.01.2018 г. проведен региональный этап олимпиады школьников, в рамках которого так же проведены профориентационные мероприятия.

15.01.2018 г. в рамках проведения хоккейного матча в Краевом дворце хоккея с мячом Арена «Ерофей» распространены информационные флаеры.

Информация об условиях приема в академию размещена в 4 справочниках для абитуриентов, которые распространяются через сети книжных магазинов и киосков на территории Хабаровского края и Амурской области. В июле на телеканале Приморского края дана информация о наборе в академию.

Систематически в течении всего учебного года проректором по УР Чилигиным Д.В и методистом по профориентационной работе Филенко Я.С. проводились совещания с ответственными за этот раздел работы представителями кафедр. На которых обсуждались вопросы по активизации деятельности преподавателей для привлечения абитуриентов в академию.

Постоянно проводились консультации абитуриентов через электронную почту приемной комиссии, по телефону и лично.

В соответствии со сроками, установленными порядком приема в высшие учебные заведения на сайте академии были размещены правила приема для поступающих и все необходимые нормативные документы в соответствии с Порядком приема.

В результате проведения профориентационной работы контрольные цифры приема в этом году выполнены.

10. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

База данных формировалась чрез сбор информации о вакансиях из различных источников: индивидуального обращения работодателей, постоянное взаимодействие с спортивными комитетами, отделами образования и обмен данными о вакансиях, получение базы данных с вакансиями, подходящими для студентов и выпускников академии, от УГСЗН Правительства Хабаровского края. Особую роль в формировании банка вакансий играло сотрудничество с выпускниками академии.

Проводились встречи со студентами, которые проходили в форме групповых и индивидуальных консультаций, мастер-классов, презентаций специализаций кафедр, ярмарок вакансий, встреч с работодателями.

За отчётный период зарегистрировано 68 вакантных мест в организациях различных форм собственности для постоянной работы выпускников и 143 для временного трудоустройства студентов.

Был проведен конкурс среди студентов академии «Лучший выпускник вуза» в котором приняли участие представители 8 выпускающих кафедр.

С целью содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводились презентации выпускников кафедр менеджмента, экономики и права, футбола и хоккея, легкой атлетики и др. Задачей этих мероприятий являлось знакомство студентов с руководителями организаций, родом деятельности, структурой, кадровой политикой возможностями прохождения практики, временного и постоянного трудоустройства. Стало традицией активное участие выпускников академии прошлых лет в организации подобных событий. Всего проведено 12 презентаций, в которых приняло участие 263 студента на 24 предлагаемых вакансии. В организации, проводящие презентации был трудоустроено 24 % посетивших их студентов.

Согласно нормативным документам (положение о практике) студентам выдаются разовые договоры - направление на практику и заполняется дневник практики. При заполнении договора руководителем практики от академии отслеживаются сроки практики, правильность его заполнения. Копии заключённых договоров хранятся на кафедрах и у методиста практик. Всего заключен 34 договора с ДЮСШ, СДЮШОР, средними образовательными школами.

Проводились экскурсии в фитнес-клубы, оздоровительные центры, ДЮСШ, СДЮШОР с охватом 72 человек.

К участию в ГАК в соответствии с приказом ректора академии привлекались в текущем учебном году представители работодателей – ведущие специалисты по направлениям и специализациям выпускников в количестве 8 человек.

Продолжилась работа по временному трудоустройству студентов. В студенческие строительные отряды трудоустроено 22 человек. В том числе в отряды «Путина» – 6, «Проводник» - 5, «Вожатый» - 11. Всего трудоустроено в летний период 68 студентов. Заработная плата студентов составляла 15 – 55 тысяч в месяц.

За истекший год в службу по содействию трудоустройству обратился 263 человека. Из них 215 человека получили консультации, для них подбирались вакансии, проводились встречи с руководителями организаций и работодателями, давались рекомендации по трудоустройству.

В марте 2016 года году прошла IV международная научно-практическая конференция «Государственная политика в сфере содействия трудоустройству выпускников вузов» в которой приняли участие проректор по воспитательной работе Г.Г. Илемков и методист по профориентационной работе Я.С. Филенко. Так же в течение года принимали участие в семинарах по проблемам трудоустройства, проводимых Комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края.

11. Материально-техническое оснащение и спортивно-тренировочная база

1. В отчетном году совокупная площадь всех зданий, помещений и сооружений составляет –17618,4 (семнадцать тысяч шестьсот восемнадцать и четыре десятых) квадратных метров, из них:

1.1. Учебный корпус академии, расположенный по адресу: г. Хабаровск, бульвар Амурский, 1, общей площадью –8936,4 кв.м.

и предназначенный в основном для проведения лекционных занятий и освоения учащимися образовательно-тренировочного процесса.

1.2. Общежитие, расположенное по адресу: г. Хабаровск, ул. Яшина, 10, общей площадью – 4 165,2 кв. м., предназначенное для проживания учащихся.

1.3. Помещения учебно-спортивного комплекса, расположенные по адресу: г.Хабаровск, ул. Суворова, 73, общей площадью 1 229,3 кв. м.

1.4. Учебно-спортивная база, расположенная по адресу: Хабаровский край, Хабаровский район, Село Ильинка, совокупной площадью помещений 3287,5 кв. м.

2. Учебно-лабораторная база в академии представлена:

2.1. Лекционными аудиториями, общей площадью – 579 кв.м.

2.2. Учебными аудиториями общей площадью – 998 кв.м.

2.3. Компьютерные классы, лаборатория компьютерных технологий.

2.3.1. Общее количество единиц персональных компьютеров – 203, в том числе ноутбуки, планшеты.

3. Спортивно-тренировочная база в академии представлена:

3.1. Спортивными залами, общей площадью – 3 536,3 кв.м., в том числе:

3.1.1. Зал гимнастики – 507,2 кв.м.

3.1.2. Зал легкой атлетики –753,2 кв.м.

3.1.3. Зал тяжелой атлетики – 148,7 кв.м.

3.1.4. Зал борьбы – 308 кв.м.

3.1.5. Зал бокса – 161,5 кв.м.

3.1.6. Три универсальными залами – 608,6; 519,8 и 529,3 кв.м.

3.2. Лыжероллерной трассой, общей площадью– 17 008 кв.м.

3.3. Бассейном, общей площадью—81,8 кв.м.

3.4. Стадионом.

4. Нуждающиеся в предоставлении жилья обучающиеся и сотрудники академии обеспечиваются местами в общежитии, общая площадь которого составляет – 4168,4 кв.м. из них жилая - 1338,5 кв.м..

Общее количество проживающих составляет - 223 человека.

5. С целью поддержания зданий, помещений и сооружений в технически исправном состоянии, отвечающим санитарным нормам, ежегодно выполняются работы по капитальному ремонту.

На дату отчета произведены работы по капитальному ремонту отдельных помещений:

Главный корпус академии:

- Осуществлен ремонт пассажирского лифта.
- Ремонт входного лестничного марша.
- Ремонт системы отопления коридора корпуса "В".

6. В остальных зданиях сооружениях академии проводился текущий ремонт техническим персоналом академии.

7. Питание студентов и работников академии осуществляется в столовой расположенной в здании учебного корпуса.

8. Общие затраты на капитальный ремонт составили : 4 057 876,90 руб.

Общие затраты на текущий ремонт составили : 986000 руб.

Общие затраты на приобретение основных товароматериальных ценностей 1381936руб.

12. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

Ведение финансово-хозяйственной деятельности учреждения осуществляется в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», Приказом Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации дорожной карты по изменению в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки» и направлено на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Основными направлениями финансовой деятельности учреждения в 2017 году являлись:

1. Повышение эффективности использования бюджетных средств, целесообразности расходов, предотвращения коррупции, обеспечения гласности и открытости закупок товаров, работ, услуг.

2. Привлечение дополнительных источников доходов учреждения, путем развития новых направлений приносящей доход деятельности, имеющих целесообразность оказания в условиях развития экономики.

3. Обеспечение обоснованного использования финансовых ресурсов учреждения путем составления заявок и защитой структурными подразделениями потребностей в закупке товаров, работ, услуг.

4. Выполнение нормативных показателей Дорожной карты Минспорта России по увеличению заработной платы профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников (180 %).

5. Совершенствование системы оплаты труда, мер материального стимулирования сотрудников, развитие системы эффективного контракта.

6. Оптимизация численности административно-управленческого персонала, повышение эффективности труда за счет объединения дублирующих функций;

7. Развитие системы финансового контроля в учреждении.

Финансовое обеспечение учреждения состоит из субсидий федерального бюджета РФ, рассчитанных на основе показателей объема государственных услуг в соответствии с государственным заданием и с учетом нормативных затрат на оказание учреждением государственных услуг, иных субсидий федерального бюджета, а также из внебюджетных источников.

В 2017 году учреждению выделено финансовое обеспечение на выполнение госзаданий в размере 137 061,1 тыс. руб. (снижение на 7 %), на иные цели - 38 080, 8 тыс. руб. (увеличение на 201 %).

Общая динамика финансирования учреждения из федерального бюджета по сравнению с 2016 годом - снижение на 5%.

Средства бюджетного финансирования в 2017 году освоены в полном объеме.

В 2017 году учреждением получены доходы от оказания услуг в размере 21 233,6 тыс. руб. (снижение на 14,7%), общая сумма финансового обеспечения учреждения по всем источникам финансирования увеличилась на 2,9%.

Остаток денежных средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2018г. составил 6382,8 тыс. руб.

Расходы учреждения в 2017 году осуществлялись по следующим направлениям:

– на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 127 928,7 тыс. руб. (65,8 % от общего объема расходов, увеличение на 1,2 % по сравнению с уровнем прошлого года).

В 2017 году достигнут значительный рост средней заработной платы профессорско-преподавательского состава. Так, средняя заработная плата по Хабаровскому краю в 2017 году, согласно данным Росстата, составила 38 692 руб., тогда как средняя заработная плата ППС Академии составила 72 162 (рост на

10% по сравнению с 2016 годом). Таким образом, средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава учреждения в отношении средней заработной платы по региону составила 186 %. Средняя заработная плата, в общем, по учреждению в 2017 году по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 13 % и составила 47 806,0 руб. Выплаты персоналу в структуре расходов составляют 87 % из общего объема средств ФБ, 47% - внебюджетных источников.

- на уплату налогов, сборов, иных платежей - 5 202,2 тыс. руб.;
- стипендиальное обеспечение – 23 630,2 тыс. руб.;
- на закупку товаров, работ, услуг – 37 719,0 тыс. руб.

В пределах выделенных ассигнований на цели, не связанные с выполнением государственного задания, учреждением произведены следующие расходы:

1.1. Капитальные ремонты объектов недвижимого имущества – 4 684,3 тыс. руб.:

1.2. Выплата стипендий (материальной поддержки) студентам, аспирантам и докторантам – 23 396,5 тыс. руб.

1.3. Содержание спортивных объектов – 10 000,0 тыс. руб.

Таким образом, расходы учреждения по всем источникам финансирования в 2017 году составили 194 480,7 тыс. руб., общее увеличение показателя по сравнению с 2016 годом - 3%. 10% выплат по расходам учреждения произведены за счет внебюджетных источников.

В целях эффективного расходования денежных средств, во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в 2017 году проведено 23 процедуры закупки товаров, работ, услуг различными способами. Заключено контрактов на общую сумму 7 951,9 тыс. руб. Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ, услуг при размещении заказов составила 1 370,4 тыс. руб. и была в полном объеме перераспределена на оплату труда персоналу учреждения.

В 2018 году финансовое обеспечение учреждения имеет следующую структуру: субсидия на выполнение госзадания - 107 233,2 тыс. руб. (снижение на 22 %), субсидия на иные цели - 32 921,2 тыс. руб. (снижение на 14 %), поступления от внебюджетной деятельности (план) – 24 300,0 тыс. руб. (увеличение 15%). Расходы по видам финансового обеспечения представлены в таблице:

Источник финансового обеспечения	Выплаты по расходам (план) 2018 год, тыс.	Выплаты по расходам (факт) на 01.07.2018, тыс.	Исполнение плановых показателей по состоянию на 01.07.2018 г.
Субсидия на выполнение госзадания	107 233,2	69 625,6	65 %
Субсидия на иные цели	32 921,2	13 201,6	40 %
Поступления от оказания услуг	30 682,2	11 864,6	39 %

По состоянию на 01.07.2018 г. получены доходы от внебюджетной деятельности в размере 10 245,2 тыс. руб. (42 % от запланированного показателя), 50% указанных средств израсходовано на оплату труда персоналу. Общий объем расходов на 01.07.2018 г. за счет всех источников финансового обеспечения составляет 58% от запланированных показателей.

Таким образом, в условиях тяжелого финансового состояния и общего снижения финансового обеспечения, в учреждении соблюдается равномерное распределение затрат, на сегодняшний день обеспечивается исполнение всех нормативных показателей, установленных законодательными актами Российской Федерации.

Постоянный дефицит финансовых средств диктует настоятельную необходимость в соблюдении определенных правил в расходовании средств и режиме их экономии:

- необходимо с целью экономии энергоресурсов поддерживать в полном порядке инженерные коммуникации (внедрять практики энергосберегающих контрактов);
- заключение договоров на услуги сторонних организаций и приобретение материалов проводить только на конкурсной основе (исключительно для обеспечения целей и задач, возложенных на учреждение);
- разработать систему личной материальной заинтересованности руководителей и сотрудников структурных подразделений в экономии ресурсов учреждения и пополнении внебюджетных средств.

Поэтапная реализация всех вышеизложенных положений позволит учреждению осуществить главную цель на пути его устойчивого развития, совершенствования и модернизации приоритетных направлений деятельности, становление вуза как инновационного учреждения, отвечающего современным требованиям общества, предъявляемым к системе высшего образования.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

13. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточная государственная академия физической культуры»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	937
1.1.1	по очной форме обучения	человек	463
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	474
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	28
1.2.1	по очной форме обучения	человек	14
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,34

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 4,27
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,18
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 5,88
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,91
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,16
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	132,27
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,44
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,88
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	91,57
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5150
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,85
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,41
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 10,29

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33,4 / 48,55
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 8,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 1,39
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 1,73
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 1,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	196376,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2854,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	308,63
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,56
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,56
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	222,95
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	201 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19 / 2,03
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	4
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	22 / 13,02
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	17 / 25,37
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 11,11

14. Общее заключение

Итоги самообследования Дальневосточной государственной академии физической культуры по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Минобрнауки Российской Федерации, позволяет сделать следующие выводы и предложения.

Деятельность ФГБОУ ВО «ДВГАФК» осуществляется в полном соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности при выполнении всех лицензионных нормативов.

Реализуя концепцию многоуровневого профессионального образования в динамично меняющихся условиях жизни общества, вуз постоянно стремится адаптировать к ним свою структуру, совершенствовать организацию управления, собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, сохраняя при этом их соответствие уставным положениям и действующему законодательству.

В целом сложившаяся в образовательном учреждении система управления содержанием и качеством профессиональной подготовки кадров следует признать достаточно гибкой и эффективной.

Структура подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отвечает региональному социальному заказу и современным требованиям системы профессионального образования в Российской Федерации. С учетом специфики и достаточно узкой направленности физкультурного профиля вуза, значителен и сбалансирован состав предлагаемых абитуриентам направлений подготовки и профилей.

Комиссия констатирует соответствие разработанных и реализуемых вузом образовательных программ, а также имеющейся учебно-методической документации требованиям действующих государственных образовательных стандартов, достаточность и современность доступных для обучаемых источников учебной информации по абсолютному большинству дисциплин, в целом высокий уровень организации образовательного процесса, способствующий качественной подготовке выпускников академии, широкое использование в нем активных и интерактивных технологий обучения и современных информационных технологий, высокие темпы компьютеризации вуза.

Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Учебный процесс по основным образовательным программам организован в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с предприятиями и организациями.

Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются эффективные образовательные технологии для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Положительные отзывы о качестве работы выпускников, результаты их итоговой государственной аттестации и контроля знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки выпускников отвечает требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о потенциальных возможностях академии как многопрофильного образовательного учреждения социально-гуманитарного направления.

В целом качество подготовки в академии позволяет обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников и отвечает запросам основных категорий потребителей образовательных услуг вуза.

За последние годы существенно улучшилась научно-исследовательская и научно-методическая деятельность, выросло финансирование НИР, оснащение образовательного процесса и научной деятельности компьютерной техникой, современной исследовательской аппаратурой. Результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности внедряются в учебный процесс. Широта направлений научной деятельности, осуществляемая ведущими учебными вуза в соответствии с потребностями и спецификой региона, обеспечивает востребованность результатов научных исследований в спортивных, туристических, лечебно-профилактических и образовательных учреждениях.

В вузе создана современная организационно-научная структура и необходимая материально-техническая база, открывающие возможности для проведения широкого спектра научных разработок. В последние годы вуз перешел к формированию крупных междисциплинарных научных лабораторий и проектов, готовых пройти конкурсный отбор и быть востребованными на практике.

Студенты и аспиранты академии регулярно участвуют в конкурсах научных докладов различного уровня, занимая на них призовые места.

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, имеющий тенденцию роста, позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения основных образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Основными направлениями международного сотрудничества в деятельности академии являются сохранение и развитие дружеских отношений, а также установление контактов и налаживание сотрудничества с учебными заведениями и организациями с однопрофильными учебными заведениями стран АТР.

Профессорско-преподавательский состав академии регулярно участвует в различных научных форумах, спортивных мероприятиях. Студенты и преподаватели академии участвуют в программах международного академического обмена.

Материально-техническая база академии создает все необходимые условия для обеспечения учебного процесса. Она включает в себя 4 учебных корпуса, легкоатлетический манеж, Универсальный спортивный комплекс, Учебно-спортивная база (с. Ильинка), общежитие, другие сооружения и объекты. Большинство объектов на протяжении последних лет реконструированы, но некоторые

здания требуют капитального ремонта. Созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования. Ускоренными темпами производилась компьютеризация; приобреталось специализированное научное, учебное и спортивное оборудование.

Динамика, а также структура доходов и расходов академии на протяжении отчетного периода свидетельствует об устойчивом финансовом положении вуза. Финансирование учреждения позволяет гарантировано выполнять все лицензионные требования и уставные задачи. Вместе с тем необходимо дальнейшее расширение площадей, используемых для ведения образовательного процесса и совершенствования спортивной подготовки студентов, в том числе - строительство нового учебно-спортивного корпуса.

Академия имеет реальные перспективы дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных исследований, материально-технической и учебно-спортивной базы, совершенствования спортивно-массовой работы и обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации, которые нашли отражение в Комплексной программе развития академии на 2016 - 2020 гг.

В отчетном учебном году ФГБОУ ВО «ДВГАФК» проделана работа по всем основным направлениям деятельности вуза. В рейтинге вузов России (по данным Минобрнауки России) академия является эффективным вузом.

В следующем учебном году ФГБОУ ВО «ДВГАФК» следует:

1. Принять меры по оптимизации организационно - штатной структуры академии, направленные на улучшение условий для высокопроизводительного труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.

2. Утвердить структуру академии в соответствии со штатным расписанием и штатной расстановкой.

3. Обеспечить дальнейшее повышение качества подготовки кадров и их вклада в развитие физкультурно-спортивного движения Дальневосточного федерального округа РФ за счет сохранения академии как ведущего центра физкультурного образования, спортивной науки и спорта.

4. Принять дополнительные меры для совершенствования региональной сетевой инфраструктуры физкультурного образования на базе современных информационных технологий и дистанционного обучения.

5. Продолжить работу по расширению перечня дополнительных образовательных услуг.

6. Принять меры по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и стажировке молодых ученых в ведущих вузах России.

7. Совершенствовать систему менеджмента качества (СМК) образования в академии.

8. Осуществлять развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности, призванных обеспечить академии ведущее место среди научно-образовательных центров в области физической культуры и спорта.

9. Повысить эффективность воспитательной, спортивной и международной деятельности академии.

10. Обеспечить развитие материально-технической базы академии.

11. Обеспечить создание эффективной многоканальной системы привлечения финансовых средств и их обоснованного использования для финансирования основных видов деятельности академии.

Председатель комиссии,
ректор ДВГАФК,
д.п.н., профессор



С.В. Галицын

Зам., председателя комиссии
проректор по УР,
к.п.н., доцент



Д.В. Чилигин

Члены комиссии:

Проректор по ВР и СВ,
к.п.н., доцент



Г.Г. Илемков

Гл. бухгалтер



И.А. Мельничук

Начальник учебно-методического
отдела, доцент



А.В. Войтова

Начальник отдела кадров



Т.В. Литвинова

Зам. декана факультета
профессиональной подготовки,
к.п.н., профессор



А.Н. Ключникова

Ответственный секретарь
приемной комиссии,
к.п.н., доцент



Е.Н. Малыгина